اهداءات ۱۹۹۹ ۱/ محمود محمد على العيسوي الإسكندرية

المكتبة المفافية

الأسنرة في إلجيت ع المصرى القديم دكتورعبالعزيز صالح

ورارة النقاذة ولإشادية يمي الإوادة العامة لملثقائة

أول سبتمبر ١٩٦١

الناهر



۱۸ شارع سوق التوفيقية بالقاهرة ت ۳۲ ۰ ۰ ۰ ۳۲ ۷۷۷

مقدمة

لاتزال مصر القديمة حيّة في مجتمعنا المعاصر، وفي أوساطه الشعبية والريفية على وجه الخصوص، بروحها وعاداتها، وجلدها وإيمانها، وأخلاقها وطباعها، وبساطتها ومرحها، وأخيلتها وامثالها، فضلا عن أسهاء قراها ومدنها.

وللأسرة المصرية المعاصرة حط كبير من الصلة بماضها البعيد، وتقاليدها القديمة ، من حيث تفضيل الزواج المبكر، وأوضاع الزوجين في الأسرة ، ومعالى الألفاظ التي تعتبر عن الزوجة ، وحب الإستقرار في المعيشة والسكن، ...

ومن حيث الرضى بكثرة الأولاد، والانسكال على الله الذي يحلق كل ولد منهم برزقه ، . . .

ومن حيث عادات الوضع ، وعادات النطهر والخنان ، ووسائل الوقاية والعلاج ، ومعانى أسهاء الأطفال ، وألعاب الأولاد والبنات

ومن حيث إصرار الأب على سلطانه على أبنائه ، ومجهود س الأم في الأسرة وخارجها ، وأدب أبناء الريف مع كبار السن عامة ،...

ومن حيث بعض عادات الزواج ، وحب الحياة العائلية فى بيت كبير ، على نحـو ما كان يشبع بين العائلات المتماسكة حتى عهد قريب،...

ومن حيث استمساك الطبقات الوسطى بمظاهر الحشمة أكثر من طبقات العامة السكادحة برجالها و نسائها ، وأكثر من الطبقات الثرية التي منحت نساءها حرية في البيت والسكهنوت و المجتمع ، تزيد في بعض نواحيها عن الحرية ، التي تمتعت بها النساء المصريات فها قبل أجيال قليلة ، ...

ثم من حيث الميل إلى الندين ، والسماحة ، وخوف الحساب والعقاب ، والتوكل على الحالق ، والتماس كرامات الأو لياء .



يين الزوج والزوعة

أُوسِين أحد شيوخ المصريين فتاه في اواسط القرن أُوسِين أَوْسِين أَوْسِينَ أَلْسِينَ أَلْسِينَ أَلْسُونَ أَلْسُونَ أَوْسِينَ أَلْسُونَ أَلْسِينَ أَوْسِينَ أَلْسُونَ أَلْسُونَ أَوْسِينَ أَلْسُونَ أَلْسُلُونَ أَوْسُونَ أَوْسُونَ أَوْسُونَ أَوْسُونَ أَوْسُونَ أَوْسُونَ أَوْسُلُونَ أَوْسُونَ أَوْسُونَ أَوْسُونَ أَوْسُلُونَ أَلْسُلُونَ أَلْسُونَ أَوْسُلُونَ أَلْسُلُونَ أَلْسُلُونَ أَلْسُونَ أَلِينَ أَلْسُلُونَ أَلْسُونَ أَلْسُونَ أَلْسُلُونَ أَلْسُلُونَ أَلْ

ووعط شيخ آخر غلامه في أواخر القرن السادس عشر ق.م، وقال له:

« تخير زوجتك حين الصبا وأرشدها كيف تصبح إنسانة ، وعساها تنجب لك طفلا ، فا نها إذا أنجبته لك وأنت شاب استطعت أن تربيه و تجعله رجلا. وطوبى للرجل إذا أصبح كثير الأهل وأصبح يرتجى من أجل أولاده ... » .

افترض الحكيان المصريان من أركان سعادة الأسرة: كفاية الزوج ، وتبكيره بالزواج ، ورشاد زوجته ، وحبه لها ، وعدله معها ، وإنجابه العيال ، وشعوره باهميته وسعادته حين يتكاثر أولاده ويصبح مرجواً بينهم ومن أجلهم .

وتفاوت حظوظ الأسر المصرية في مقومات سعادتها، وتجاح ومقومات شقائها، وفي كفايات ازواجها وزوجاتها، وتجاح تسلها، ولكن على الرغم من هذا التفاوت الطبيعي الذي شهدته الأسر في كل مجتمع وزمان، نعمت الحياة العائلية في مصر القديمة بنصيب من الاستقرار لم تعهده الشعوب القديمة الأخرى على الإطلاق.

واختلفت عوامل الاستقرار الأسرى بين طبقة وأخرى الأوكان أوضحها بين أهل الطبقتين الثرية والوسطى ، نوعا من التوازن المقبول ، عدل المجتمع به بين أوضاع الزوجين فى الأسرة . فالزوج بالنسبة إلى زوجته كان يوصف بأنه « كمى » عنى البعل ، و « نب » أى ولى الأمر ، و « سُن » أى أخ . وكانت الأنثى بالنسبة إلى زوجها « حمت » أى حرمة ، و « مرة » و وكانت الأنثى بالنسبة إلى زوجها « حمت » أى حرمة ، و « مرة » و أى حبيبة ، و « سُنك » أى أخت ، وإذا تحدث الناس عنها قالوا « نبت بر » بمنى ست البيت .

وابتغی حکیم القرن الخامس والعشرین ق.م، وکان وزیرا یدعی پتاح حوتب، أن یصور لفتاه حقوق الزوج والزوجة، فشفع عبارة « أحبب زوجتك فی حدود العرف، أو عاملها بما تستحق ...، بقوله: « أشبع حوفها واستر ظهرها ، وعطّر بشرتها بالدهن العطر ، فالدهن ترياق بدنها ...

«واسعدها ماحييت، فالمرأة حقل نافع لولى أمرها. «ولاتتهمها عن سوء ظن، وامتدحها تضعف شرها، «فإن نفرت، راقبها، واستمل قلبها بعطاياك تستقرفي دارك. «وسوف يكيدها أن تعاشرها ضرة في دارها...».

وزاد شیخ القرن السادس عشر ق. م ، و کان یدعی آنی ، فقال لغلامه:

« لا تقس على زوجتك فى دارها إن أدركت صلاحها . «ولا تسألها عن شىء أين موضعه . . . إذا تخيرت له وضعه المناسب .

«افتح عينك وأنت صامت تدرك فضائلها، وإن شئت أن تسعد فاجعل يدك معها وعاونها .

« يجهل كثير من الناس كيف عنع الإنسان أسباب النزاع في داره ، وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه . بينا يستطيع كل إنسان أن يوفر الاستقرار في داره إذا تحكم سريعا في (نزعات) نفسه .

«ولكن احذر أن تمشى فى طاعة أنثى ، أو تسمح لها بان تسيطر على رأيك » .

فى هذه الحدود ، صور المصريون وضع الزوج فى الأسرة، خنموا عليه أن يتكفل بضروريات زوجته وكالياتها ، وارتضوا له أن يستغنى بفضائل زوجته عن نقائصها ، وشجعوه على أن يطريها ويلاينها ، ولكنهم قدروا أنه رب الأسرة أولا وأخيرا ، وأنه قوام على زوجته يوجهها ويهذبها ، ويؤدبها حين الضرورة ، وعليه الا يستكين لها فيها عس كرامته ويتنافى مع سلامة رأيه .

وصوروا وضع الزوجة في أسرتها ، فارتضوها سيدة دارها ، أثيرة لدى بعلها ، فاضلة حتى يثيت العكس عليها ، يغرها الثناء ويرضيها ، ويسوؤها أن تنافسها امرأة أخرى سلطانها في دارها . ولكنهم قدروا أنها بحاجة إلى توجيه زوجها ، وإلى إدراك حقيقة وظيفتها في دارها وبين أولادها .

* * *

ونم عن حرص رب الأسرة المصرى على استقرار أسرته، تصوير شعبى ساذج لطيف فى مخطوط لتفسير الأحلام، ترجع كتابته إلى القرن العشرين ق. م، اعتبر أصحابه طلاق الزوجة و تعدد الزوجات من الشرور المستطيرة، فقالوا:

« إذ رأى الإنسان فى رؤياه ناراً تحرق فراشه ، فذلك شر ، وتاويله طلاق زوجته .

وإذا رأى وحهه فى مرآة، فذلك شر أيضاً ، وتاويله زواجه بزوجة أخرى ،

و إذا رأى أنه يخلع مقعدا من قاربه ، فهو شركذلك ، و تأويله حرمانه من زوجته » ا

وأدى حب الاستقرار بين الأزواج المصريين إلى تقليل تعدد الزوجات بينهم إلى حد معقول . وذلك على الرغم من أن النعدد كان مشروعا لديهم ، وأن فريقاً من الفراعنة والأثرياء وأواسط الماس وطغامهم أيضاً ، أخذوا به وتمادوا فيه ، وأن بعض الزوجات ارتضينه وتسامحن فيه ، وأن بيوت السراة في عصور الرخاء والترف لم تخلمن وجود الجوارى والسرايا وملك اليمين .

وسجلت المصادر المصرية أخباراً طريفة عن ضرائر راضيات متسامحات . فصورت إحداهن مع أبناء ضرائرها الحمسة يشاركونها منع الحياة في مناظر مقبرة زوجها ، ويقدمون المدايا إليها ، وهي على اعتاب الآخرة . وروت أن عجوزاً يئست من

عقمها، فاوحت إلى زوجها أن يبنى بجاريتها ابتغاء الحلف، ففعل، وأنجبت له الجارية بنين و بنات وقرت عينه بهم، فرضيت العجرز بالأمر الواقع و تبنت أبناء جاريتها و خصصت لهم نصيباً من ثروتها المتواضعة ، وزوجت بنتا منهم لأخيها ، وسجلت المصادر تسامحاً لطيفاً عن ضرتها على ابنتها ، لطيفاً عن ضرتها على ابنتها ، واطلقت الثانية اسم ضرتها على بناتها الثلاث اعترافاً بجميلها .

* * *

استحب المجتمع المصرى القديم الزوج الغيور وأبى الخلاعة من الأنثى، وارتضى القتل عقاباً للزانية ذات البعل ومن زبى بها ، وبالغ الحكاء في تحذير فنيانهم من مخالطة النساء ، فقال يتاح حوتب لفتاه :

« احذر مخالطة النساء ، فما طاب مكان حلمان فيه ، و من سوء الرأى أن يتلصص علمهن إنسان .

وكم من امرى ضل عن رشاده حين استهواه جسم براق ثم تحول عنه إلى هباء، وأصبحت فترات استمتاعه القصار أضغاث أحلام، وأفضت به إلى الهلاك ».

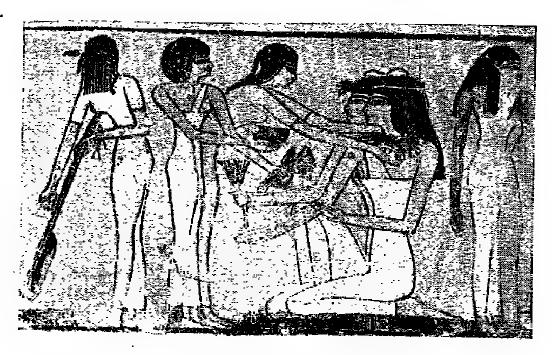
وعقب بتاح حوتب على تحذيراته بعبارات تشبه الأمثال السائرة ، قال فها :

« ينساق الفتى إلى الإِثم والشّهى ينهاه، ألا تفعل الإِثم فالإثم عار، وانفذ نفسك من تأنيب الضمير كل نهار » 1

يد أنه على الرغم من دعوة النحفظ التى دعا الحكاء أبناءهم اليها ، لم يؤد حرص الصرى على زوجته إلى إلزامها الحجاب وإبقائها حبيسة دارها . فظل لسيدات الطبقتين الثرية والوسطى نصيب من الاشتراك في شئون المعابد وحفلات الدين وخدمة الأرباب ، ولم ير المصرى بأساً في أن تخرح زوجته بأطفالها لزيارة ممارفها ووراءها بعض خدمه أو خدمها ، وإذا مرضت لم يكن يأبي أن يعودها الطبيب في دارها .

ولم يؤد تحفظ الأسرة المصرية إزاء الأغراب إلى أن توصد بابها دون الأقارب والأصدقاء ولم تخل ليالى الأسر الغنية من دعوات للرجال والنساء ، يجلس فيها كل زوج مع زوجته على أريكة عريضة ، أو يتخذ الرجال مجلساً يجمعهم ، وتجلس النساء في مجلس يجمعهن .

ولم تكن محافل السراة تخلو عادة مرف رقص وموسيقى و تطريب وشراب .



نسوة يتاهبن لولمية موسيقية راقصة ، ترتدى الوصيفات فيها ثيابا تشبه نياب المدعوات .



ركن فى حفلة نسوية راقصة

و تعاقبت على الأسر الثرية عهود مترفة ، لم تتردد نساؤها في أن يعقدن مجالس الشراب ويسرفن فيه ، ولو أن شرابهن لم يكن مسكراً عنيفا دائماً، وإنما كان منه إلى جانب الحرالمعتقة ، مشروبات تشبه البيرة الطازجة وسوبيا الشعير .

* * *

سجلت و ثائق المصريين أخباراً طريفة عن أزواج مثاليين ، عاتب أحده روح زوجته المتوفاة حين خيسل إليه أنها كانت سبباً في مرضه ، فذكرها بما أسلف لها من نعم ووفاء ، وقال : « انخذتك زوجة حين الشباب ، واستقررت عندك ، وتقلبت في شتى المناصب وبقيت عندك ، وما حدث أن تخليت عنك أو ألحقت ها بقلبك ، ... وما أناني إنسان بشأنك و تقبلت منه شيئا ضدك ، ... وما أخفيت سرا عنك طيلة حياتك ، ... وما أسأت إليك قط أو عاملنك معاملة السيد وما هجرتك ... أو دخلت داراً غير دارك وما جعلت أحداً يعيبني على مسلكي إزاءك ... »

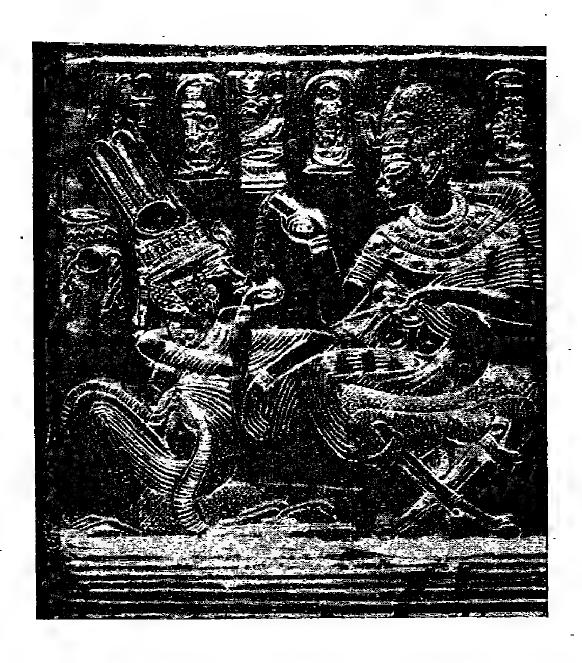


وحدة متاكنة من زوج وزوجة وابن وأربعة الحفاد يلهون بأفراخ الطيور

وعبرت متون الدين عن المثالية نفسها الأزواج ، فاكدت أنهم لم يكونوا يرضون عن زوجاتهم بديلا في عالم الآخرة ولو تعددت جواريهم ، وسجلت دعوات لهم يرجو الزوج فيها ألا يعترضه عائق أو معترض يحول دون أن يلتئم شمله بزوجته و بنيه فضلا عن أمه وأبيه ، سواء استقر معهم في رحاب الساء أو الأرض او طاف بهم على سطح المساء ، على حد قول واحد منهم !



عنخس پان أنون زوجة نوت عنخ أمون تعطره بالطيب



جلسة عائلية بين توت عنخ أمون وزوجته يصب لها الشراب وهي جالسة تعتمد على ساقه

وقابلت اغلب الزوجات وفاء أزواجهن بالحب والطاعة. ولم تأب زوجة أن تملن تعلقها بزوجها أمام ضيوفها ، أو أن يصورها المصورون وهي تعطر صدره بالطيب ، أو تتخير له أطابب الزهور ، أو تلاعبه بالنرد ، أو تروش له و تقف خلفه بالشراب وهو يلعب النرد مع قريب عزيز . ولم تأب أن يمثلها المثالون وهي تحتضن خصر بعلها بساعدها و تلمسه بالساعد الآخر ، كناية عن تعلقها به واعتادها عليه ، أو تجثو لدى ساقيه في إعزاز وإكبار وعجة .

وجسّد أهل الأساطير مثالية الزوجة ومثالية الأم فى شخص الربة إيزيس، وصوروها بمشاعر بشرية صريحة، يتعاقب فيها الوفاء والعناد، والسهاحة والعنف، والرحمة والنقمة، على حدسواء.

وكانت إيزيس أختاً وزوجة للعمبود المصرى أوزيريس ، فعاشت معه كما تحكى الأساطير على أسعد ما يعيش به الأزواج ، وشاركته هداية الناس ومسئوليات الحكم ، ولكن الحسد والحقد استعرا ضدها في نفس أخ ثالث لمها يدعى ست ، فكاد لزوجها وقتله ، واغتصب عرشه .

ولم تخضع إيزيس الغاصب القائل ، وظلت وفية لزوجها المقتول ، وابتغت أن تجعل له خليفة من نفسها يسير على نهجه ، فاستعانت بدينها وسحرها حتى ردت عليه روحه ، وحملت منه حملا ربانيا ، وأنجبت منه طفلا ترملت به وشغفت به ، واعتزمت أن تنشئه النشأة الفوية الصالحة ، رغم أنف أعدائه وأعدائها ، وأن تعاونه على استرجاع عرش أبيه والانتقام من قاتله .

و تجدت إيزيس و جاهدت ، و حاولت أن تشهر بأخيها القاتل لدى الأرباب والباس ، وكادت له عدة مرات ، ومكنت لولدها منه ، و دفعته إلى قتاله ، و شاركته في نزاله ، حتى إذا أوشك على الهلاك استنجد بها ، فرق قلبها من أجله ، و استجا بت لنداء الأخوة والدم على الرغم من تنكره لها ، وأنقذته من القتل ، وارتضت التبعية منه لولدها ، بعد أن أقر بحقه في عرشه المسلوب واعترفت أقاصيص المصريين يبدوات بعض الزوجات و بالغت فيها . فصورت قصة من القرن السابع والعشرين ق . م ، خيانة زوجة نصورت قصة من القرن السابع والعشرين ق . م ، خيانة زوجة كاهن كبير هامت بحب فتى من أهل منف ، فتجر أ الفتى واعتاد أن يختلى بها خلسة في حديقة قصرها ، وإذا قام عنها اغتسل في من شعيرة بالحديقة نفسها ،

وعلم الكاهن بعبث العاشقين ، فاستعان بسحره ، وشكل

تمساحا صغيرا من الشمع ، وتلاعليه أوراد سحره ، وهيأه لكى يتلقى عنه أوامره ، ثم أوحى إليه ان يلقف عشيق زوجته إذا نزل البركة ، وعهد الكاهن بتمساحه المسحور إلى أحد أتباعه وأوصاه أن يلتى به فى الماء حين ينزله الفتى . وتم ما أراده الكاهن ، فتلقف التمساح غريمه . ومكث به تحت الماء سبعة أيام كاملة ، ثم دعا الكاهن فرعون زمانه إلى داره ، واستدعى أمامه التمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، أمامه التمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، وارتاع الفرعون من هول ما رأى ، ولما أفرخ روعه وعلم بالقصة ، أمم النمساح أن يفتك بالفتى الزانى جزاء جرمه ، وقضى على الزوجة الزانية بالحرق وذد رمادها فى النهر .

وصورت قصة أخرى من القرن الثانى عشر ق.م، ما تأتيه الأبنى اللعوب فى بيت رينى صغير. وأسهبت القصة فى وصف الحياة الريفية ، وجعلت أبطالها ثلاثة، إنيو وهو صاحب دار ومررعة، وزوجته الفاتنة اللعوب، وباتا شقيقه الصغير.

ووصفت القصة باتا الصغير بآيات القوة والإخلاص والوفاء، فصورته مؤيدا بقدرة ربانية ، وزعمت أنه عرف منطق الحيوان، ونسبت إليه المهارة المطلقة في شئون الزراعة والرعى. واعتاد باتا أن يخرج بماشية أخيه مع الفجر إلى الحقل ، فيحرث أو يحصد وبرعى قطيعه، ثم يعود في المساء محملا بخيرات الحقل وألبان البقر ويقدمها راضيا بين يدى أخيه وزوجته ، و بعد أن يتماول عشاءه ينطلق إلى حظيرة الماشية ، فينام فيها وحيداً قانعاً . فإذا اقترب الفجر أعد إفطار أخيه ، وقدمه إليه ، ثم أخذ إفطاره معه وساق ماشيته إلى الحقل والمرعى . وكان يحدث أحياناً ، أن تتسار الماشية فيا بينها بأن الكلاً في مكان بعينه و فير نضير ، فيفهم باتا قولها و يحقق لها رغبتها ، و ينتجع مكان بعينه و فير نضير ، فيفهم باتا قولها و يحقق لها رغبتها ، و ينتجع بها ما توده من العشب و المرعى .

ولما حل موسم الزرع قال له أخوه ، هلم أعد الثيران للحرث ، فالأرض انحسر ماؤها وتهيأت للزرع ، وآتنا يبذور نغرسها مبكرين ، فأطاع باتا ، وصحب أخاه إلى الحقل ، وانشغلا في الحرث ، وفاضت نفساها بالأمل لقيامهما بالعمل مبكرين في بداية الموسم ، ولكن حدث بعد فترة أن اضطرا إلى وقف العمل لنفاذ البذور ، فأرسل إنهو أخاه الأصغر إلى الفرية وأوصاه أن يسرع في إحضار المزيد من البذور .

ولما بلغ باتا الدار ألني زوجة أخيه تضفر شعرها ، فاداها في مرح وبساطة وقال: « انهضي وناوليني كمية من البذور حتى أعجل بها إلى الحقل ، فاخى ينتظرنى ، ولا تعوقينى » · ولكن الأمنى تثاقلت وقالت له اذهب أنت إلى مخزن الغلال و احمل منه ما تشاء، ولا تضطرنى إلى ترك ضفائرى .

ودخل باتا المخزن ، وأعد غرارة كبيرة ، واكتال شعيراً وحنطة . ولما خرج بهما سألته : كم احتملت على كنفك ؟ فأجاب « ثلاثة مكاييل من الحنطة واثنين من الشعير» · فحاورته قائلة: « فيك بأس شديد ، وأشهد أنك تزداد قوة وجسارة على الدوام » . ودبرت أمراً في نفسها ، ثم هبت واقفة وتعلقت به ، وقالت هيت لك ، ودعنا نمر حساعة و نضجع ، فذلك خير لك ، ولسوف أخيط لك ثيابا حساناً . لكن الفتي فوجيء وأجفل ، وبدا في هيئة فهد الصعيد الغضوب كما تقول الأسطورة ، واربد وجهه من سوء ما دعته إليه ، فأجفلت المرأة بدورها وخشيته خشة شديدة .

وقال لها الفتى « اسمعى ، أنت بالنسبة إلى فى منزلة الأم، وزوجك فى منزلة الأب، لأنه أكبر منى، وقد تعهدنى وربانى و فلم حذا العار الذى تدعينى إليه ؟ إياك أن تفانحينى فيه من أخرى ، ولك من ناحيتى ألا أخبر أحداً به أو أدعه يخرج من فلى إلى أحد » 1

واحتمل بانا حولته، وإنصرف إلى المزرعة، فلما بلغ أخاه استانف العمل كدأبه دون أن ينبس ببنت شفة .

ولما حان المساء انفصل الأخ الأكبر وقصد داره ، و بقى الأصغر خلف ما شيته حتى أكمل حمولته من خيرات الأرض ، ثم ساقها أمامه ليبيت بها في حطيرتها .

وخشبت زوجة إنيو عاقبة زلتها ، فاستعانت بعقار جعلها كالريضة أو كالمضروبة . فلما بلغ بعلها داره وجدها بمددة متهالكة ، فلم تصب الماء على يده كعادتها ، ولم توقد المصباح قبل مجيئه ، ووجد الدار فى ظلام دامس . فاقترب منها وسألها عمن أساء إليها . قالت : « لم يحادثنى سوى أخيك ، أتى يأخذ البذور ووجدنى وحيدة ، فراو دنى عن نفسى وأمسك شعرى ، فأبيت أن أطبعه ، وقلت له ، ألست فى منزلة أمك ، وأخوك فى منزلة أبيك ؟ فغضب وآذانى حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا فى منزلة أبيك ؟ فغضب وآذانى حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا عاره أن ينسب السوء إلى » .

واربد وجه الزوج ، وشحذ خنجره ، واختبأ خلف باب الحظيرة ، ونوى أن يقتل أخاه حين رجوعه .

وعاد بانا حين النروب، عملا بخيرات الأرض كعادته، فلما

دخلت أولى بقراته الحظيرة همست له: « أخوك واقف أمامك بخنجره ليقتلك ، فاهرب من أمامه » وفهم باتا قولها ، ثم سمع مثله من البقرة التي تلتها ، و تطلع أسفل الباب فرأى قدمى أخيه، فألتى حمولته على الأرض وأطلق العنان لساقيه ، و تبعه أخوه .

و تطلع باتا في محنته إلى ربه رب الشمس رع حرآختى ، و تاجاه : « مولاى الكريم ، أنت تفصل بين الآثم والبرىء » . فاستجاب رع لدعائه و قصل بينه و بين أخيه بنهر عطيم ملأته التماسيح ، وضرب الأخ الأكبر كفيه من الغيظ ، فناداه أخوه من الضفة الأخرى : الزم مكانك حتى يطلع رب الشمس و بحتكم إليه .

و تمجلى الرب رع حرآختى حين الصباح ، و تطلع كل من الأخين إلى الآخر ، فقال الأصغر لأخيه : « لم طاردتنى لتقتلنى قبل أن تسمع دفاعى؟ ألست أخاك الأصغر و أنت أب لى ؟ إنك حين أرسلتنى لآنيك بالبذور دعتنى امرأتك إلى الحنا ، ولكنها قصت عليك العكس . ثم قص قصته عليه ، و خنقته العبرات ، فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الملاء ، ليثبت لأخيه وهده فى الحنا و أهل الحنا ، وكاد يغشى عليه من فرط الألم .

وندم الأخ الأكبر، ولم يتمالك نفسه فبكى، ولكنه عجز عن أن يصل إلى أخيه خوفا من التماسيح.

و نادى باتا أخاه ، إذا ظننت بى السوء مرة ، فهلا تذكرت لى خيرا فعلته من أجلك ؟ عد إلى دارك واجمع ماشيتك ، فلن أمكت فى أرض تعيش فيها ، وسأدهب إلى وادى الأرز . وعليك أن تسرع إلى مساعدتى إذا علمت أن سوءاً ألم " بى ، فلسوف أنزع قلبي وأضعه فوق زهرة أرز . فإن حدث أن قطع أحد الشجرة وسقط قلبي فابحث عنه، ولا تمل البحث ولوأ نفقت في البحث سبع سنين ، فإذا وجدته ضعه في ماء بارد ، ترد على البحث سبع سنين ، فإذا وجدته ضعه في ماء بارد ، ترد على الجياة . ولسوف تعلم آية سقوطه حين تقدم إليك كأس جعة فتجدها أز بدت واعتكرت ، فإن حدث ذلك فلا تتوان في الرحيل إلى .

وانطلق الفتى إلى حال سبيله ، ورجع أخوه إلى داره ، يحمو التراب على شعره و يضع يده على رأسه ، ثم اندفع ها يجاء فذبح زوجته ورمى جسدها إلى الكلاب ، وعاش يبكى أخاه . وأسرفت القصة فى الخيال و تصوير المعجزات ، وروت أن باتا فارق أخاه إلى وادى الأرز فى لبنان ، وأن الأرباب عوضوه عن عفته بانثى رائعة الجال، أحبها وأخلص لها ، ولكنها عاشرته

على دَخك ، ربما لأنه أصبح عنينا . ثم نقل البحر خصلة ،ن شمرها إلى فرعون مصر ، فسحره عطرها ، وأرسل رسله ببحثون عن صاحبتها، فقتلهم باتا إلا واحداً عاد إليه يخبره بمقتل زملائه، فأرسل الفرعون إلها جماعة أخرى ومنهم امرأة عجوز تحمل إلها هداياه ، فقبلت الزوجة هداياه وانجذبت إلى سلطانه ، وصحبت رسله وسافرت إليه و تفربت منه، وأوحت إليه بإ هلاك زوجها وقطع الشجرة التي ائتمنها على قلبه، فاستجاب فرعون لكيدها ، وقطع الشجرة فمات بانا . ولكن أخاه تنبه إلى آية اعتكار كأس الجعة فظل يبحث عن قلب أخيه ثلاث سنين حتى وجده ودما الأرباب فبعثوه في خلق جديد. وأراد باتا أن يرد على زوجته عاقبة غدرها ، فتنكر لما في هيئة فحل شديد مرة ، وهيئة شجرة مثمرة مَرة ، وكما كشفت أمره حرضت روجها الفرعون على إهلاكه ، ولكنها ظلت تحيا في نعم فاتر وقلق منصل حتى ظهر الحق ، وعوض الأرباب زوجها القديم بدرش مصر وملكها العريض ، فقبض عليها وتحاكم معها إلى تضاته ، فأدانوها ولقيت حنفها جزاء غدرها .

وصورت أساطير الدين للربات الإِناث بطشة دونها بطشات ٢٥ الأرباب الذكور ، وتخيلت وراء الزوابع والأعاصير العنيفة ربة تدعى « باستت » صورتها برأس قطة ، وتخيلت للحرب ربة أخرى أطاقت عليها اسم « سخمت » أى المفتدرة وصورتها برأس لبؤة .

وروى أهل الأساطير أن ربهم بعد أن أوجد نفسه بنفسه وأصبح ملكا على الأرباب والبشر أجمعين تقدمت به السن ، فتآمر ضده حماعة من أشرار الناس، وكفروا بنعمته وانتشروا في الصحارى ، فآله كفرهم وطعيانهم، واستشار الأرباب الكيار في أمرهم ، فأفتاه شيخهم ألا بواجه العصاة بشخصه خشية أن ملكوا وتفني الدنيا معهم ، واوصاء ان برسل علمهم عينه . فأخذ الإله عشورته وسلط عليهم عينه ، فتشكلت العين في هيئة الربة حتجور ، وفتكت بالعصاة وشربت دماءهم ، واستمرات طعم الدم ولذة الانتقام ، فبدأت تأخذ آبرياء الماس بجريرة العصاة ، وأوشكت أن تفني البشر أجمعين، لولا أن تدارك أبوها البشر برحمته، وأوحى إلى أوليائه أن تتحايلوا على فتاته العاتية بشراب مسكر عساه يبعث التراخي في جسدها ويصرفها عن عنفها ، فرووا الحقول بأنهار من الجعة ، وخلطوا الجعة عسحوق أحمر يشبه أوكسيد الحديد جلبوه من أسوان ، فلما رأت حنحور المزيج الأحمر حسبته دما مسفوكا ، وأوغلت فيه وشربت منه بشرم حتى انتشت ، ثم شعرت بخدر لذيذ ، وتراخت عن التمادى في القنل والعنف ، ونجا الماس من بطشها .



الولادة والمواليد

•

نساء مصر القديمة في مغالبة العقم إلحاحاً كبيراً، واستعن في سبيل الحمل محنكة الأطباء، وحيل السحرة والرقاة، وتوسّلن بفيض الأرباب والربات، وبركات الموتى والأولياء.

و بقى من شواهد اهتمام الطب المصرى بالإناث ، مخطوط طبى خصصه أصحابه لأمراض النساء ، ومخطوطان آخران تضمنا عمان وسائل زعم أصحابها أنهم يستطيعون أن يفرقوا بها بين الأنثى المخصبة والأنثى العقم .

وشاءت المصادفات أن تنصف هذه الوسائل الباقية بسذاجة كبيرة . فأوصت إحداها أن تخلط الأنثى قطعة شهام بابن والدة ولدت طفلا ذكرا ، ثم تأكل الحليط ، فإن قاءته استبشرت بقرب حملها ، وإن استقر في جوفها وشعرت بانتفاخ بطنها أهنت عقمها .

والغريب أنه على الرغم من سذاجة هذه الوصفة ، تردد صداهاً وصدى أمثالها طوال العصور القديمة ، في مصر وغيرها ، وأوصى الحكم الإغريق أبقراط (هيهوكرانيس) بأن تخلط الأنثى تينا بلبن والدة وضعت مولودا ذكرا، ثم تأكله. فإن قاءته استبشرت بقرب حملها، وإن احتفظت به فى جوفها أيقنت باستحالة حملها ا

وأوست وصفة مصرية أخرى متأخرة ، أن تبول الأنثى على نبات معين ، فإن أزهر صدق حملها ، وإن ذبل كان حملها كاذبا .

وتردد صدى هذه الوصفة هي الآخرى ، طوال العصور القديمة ، وقال أهل العصور الوسطى الأوربيون بمثلها ، فأوصى طبيب إنجليزى من القرن الناسع تلميذه بوصفة « لمعرفة المحصب من العقيم ، رجلا كان أو امرأة»، وقال له : «ضع خمس قمحات في حفرة صغيرة ، وسبع فولات في حفرة أخرى ، واجعل من استشارك ببول في الحفرتين ، ولاحظ الحبوب بعد أسبوع ، فإن نبتت كان صاحها مخصبا ، وإن ضمرت كان عقما » ا

و تخلف من أدوات الرقاة والسحرة المصريين صحن كبير نقش صاحبه باطنه وما حول حافته بصور الضفادع ، وكان فيها يبدو يملأه بسائل ما ، ثم يتلو عليه رقاه ويسقيه لزائراته من النساء .

واستعانت النساء بتمائم خاصة لنجاح الحمل . كان الرقاة يصنعون بعضها على هيئة إناث الحبوان التي تمثاز بكثرة النسل مثل الضفادع ، ويشكلون أخرى على هيئة إناث الحبوان التي تتصف بضخامة البطن والثدى مثل أفراس النهر .

والتمس نفر من الأزواج والزوجات عون الأولياء وكرام الموتى، فوضعت أنثى تمثالا صغيرا في قبرأ بها كتبت عليه «ارجو أن تهب ابنتك سح طفلا » وأسقط شاب رسالة في قبر أبيه توسل إليه فيها أن يساعد امرأته على الحمل، ومجح الدعاء، وولدت الزوجة طف لا جميلا ولكنه سقيم، فأسقط الشاب رسالة أخرى لأبيه قال له فيها « . . . أرجو طفلا ذكرا ثانيا سلما . . . » !

لم يكن شغف الآباء والأمهات المصريين بالأطفال عن رغبة في إشباع غرائز الأبوة والأمومة وحدها ، وإنما كانت وراءه دوافع اجتماعية ودينية كثيرة :

فقد نشأ مجتمعهم القديم نشأة زراعية في جوهره. والكيان الاقتصادى المجتمعات الزراعية يتأثر بوفرة الأيدى العاملة أو قلتها. وما يصدق من ذلك على اقتصاديات المجتمع الكبير يصدق كذلك على دخل كل أسرة زراعية فيه ، سواء عملت في أرضها

أو استؤجرت في أرض غبرها. فكالم تكاثر أفرادها كلما تهيات الفرص لزيادة دخلها .

وشجعت البيئة المصرية أهلها على طلب العيال دون خشية العوز المدقع والإملاق. وكانت وسائلها التي أجراها الرحمن فيها، هي تعافب فيضانات النيل ويسر الانتفاع بمياهه ويسر تصريفها، وخصوبة الأرض وسخاؤها، ووفرة النباتات والمزروعات ورخصها!

وطمأن ذلك كله أهل القرى إلى معيشة مأمونة العواقب الأنفسهم والأولادهم ، وهو"ن على فقرائهم نفقات الأسرة وتكاليف الأولاد.

وحين زار المؤرخ ديودور الصقلى مصر فى القرن الميلادى الأول ، استرعت هذه الأوضاع نطره ، فكتب يقول : لايربى (عامة) المصريين أولادهم فى يسر وافتصاد بالغين ، فيطمعونهم عصيدة يطبخونها من موادرخيصة وافرة ، ومن سيقان البردى بعد شيها على النار ، وجذور نباتات مائية يستسيغون طعمها فيئة ومطبوخة ومشواة »

واطمان المصريون إلى جود أربابهم كما اطمأنوا إلى جود بيئتهم ، وسرت بينهم روح الإيمان الله رحيم، وصفوه بأنه يدير بهتهم . ۳۱ قدرة النسل النساء، ويخلق من النطقة بشرآ، ويهب الحياة العلقل في بطن أمه، ويتعهده في الرحم، وإذا ولد أنطقه ودبر أمره. وووصفوه بأنه إله يمنى بأفراخ الحيوان كما يعنى بأجنة البشر، ويمكن أن يوكل الأمركله إليه.

وسبحُوا هذا الايله الكريم في بعض عهودهم ، فقالوا :

« خلقت العشب لتحيي به البهم ، وخاقت شجر الحياة للبشر ،

« تهب الحياة أسماك الماء والطير في كبد السماء ،

و ترسل الأنفاس للفرخ في الدحية وتحيي الدودة في التربة ،

« قدرت ما يحيي النمل و الزواحف و الموام ،

ورزقت الميران في الجحور ، ورعيت الطير على الشجر » !

وتعدى إيحاء الدين بطلب العبال أمور الدنيا إلى أمور الآخرة ، فاعتقد المصريون أن سعادة المرء فى أخراه ترتبط ارتباطا وثيقا بما يؤديه ولده من طقوس الجنازة حين وفاته ، وما يؤديه من شعائر القربان بعد دفيه ، وما يتكفل به لإحياء اسمه وإبقاء ذكراه .

و تحدث و رَد من متون الأهرام على لسان ولد بار ، يناجى أباه ، فقال : « انهض أبى حتى ترى هذا ، انهض أبى حتى تسمع هذا الذى يفعله ولدك من أجلك » .

و تحدث ور د آخر من منون النوابيت على لسان والد نسرم بسعادة الدارين بفضل ولده ، فقال: «أصبح مقعدى فى حورتى ، ولم يكن أبى هوالذى و هبه لى ، وليست أمى هى التى و هبته لى ، ولكمه وريثى هدا الذى أعطاني إياه »!

وترتب على هذه الصورات كلها أن اعتبر المصريون ثراء الدنيا قليل الغناء إذا أعوزته نعمة الولد ، ولم ينصوروا سبيلا لسعادة من حرم من نعمة النسل غير التبنى ، يستفيد منه لفسه ويفيد به مجتمعه ، وعبروا عن ذلك فى رسالة قال فيها صاحبها لصديقه الثرى العقيم : « إنك وإن تكن موفور الثراء إلا أنك لم تعمل على أن تهب شيئاً لأحد ، وأولى بمن لم يكن له ولد أن يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا نما عنده صب الماء على يده ، وأسبح يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا نما عنده صب الماء على يده ، وأسبح

وشارك فراعنة البلاد أهلها في تمنى كثرة الأولاد لأنفسهم ولمصر كلها. وانعكس صدى هذه الرغبة فباسجلوه من نصوص أكدوا فيها أن أربابهم وعدوهم بوفرة الحلف ومندوهم بحمران أرخهم وادعت الملكة حاتشبسوت أن أربابها قالوا لها: «سيعمر الصعيد وتعمر الدلنا بالذرارى ، ويزداد أولادك ، كما زادت بذور الخير التي غرستها في نفوس رعاياك ».

رجا المصريون الأولاد لدنياهم واخراهم، وساعدتهم طبيعة أرضهم وأوضاعها الاجتماعية والدينية ، على أن بستريدوا من العيال دون أن يتوقعوا عنتا كبيراً و إملاقاً . ولكن على الرغم من ذلك كله ، لم يكن لديهم ما يمنع الأم من أن تشجنب الحمل إذا ضعفت عنه ، أو تخوفت العجز معه عن تربية صغارها إذا تعاقب الواحد منهم بعد الآخر . واهتموا بإيجاد وسائل معينة تؤدى إلى « منع الحمل عاماً أو عامين أو تلائة أعوام » على حد قول طبيب مصرى قديم .

ومع ما قدره المصريون من فضل ربهم الذي يصون الجنين في بطن أمه، ويحفظ تنفسه وينزل السكينة عليه فلا يئن ولا يبكى، على حد قولهم ، فطنوا في الوقت نفسه إلى أن غذاء الأم هو السبب المباشر في نمو الجمين و تغذيته.

وسمع المؤرخ ديودور الصقلي هذا الرأى منهم ، فأعجب به ، وكتب يقول « يعتقد المصريون أن الأب هو المسئول فعلا عن عملية الإنجاب ، ولكنهم يعتقدون في الوقت نفسه ، أن الأم هي الوسيلة إلى تزويد جنينها بالغذاء والحمة (أي الحماية والحفظ)». ولا يستيعد أن يكون اهتام السيدات حتى الآن بوحم الحامل،

و تلبية ما تشتهيه في فترة حملها خشية أن يتأثر تكوين الطفل بحرمانها ، أثر ا من آثار التفكير القديم .

وصورت محطوطات الطب والرقى بعض جوانب المناية بالحوامل ، كا صورت شغف أهلها بتخمين نوع الجنين ذكراً كان أو أننى . وجعلت من وسائل هذا النخمين أن تبول الحامل على حفنتين من الشعير والحنطة ، بشرط أن تضع كل حفنة فى خرقة على حدة ، فإذا نما الشعير أكثر من نمو الحنطة كان الجنين ذكرا ، وإذا نمت الحنطة أكثر من نبات الشعير كان الجنين أنثى ، وربما ظن المصريون أن بول الحامل يتضمن بعض الإفرازات الني تخرج من الجنين وتحيط به ، وتوهموا أن غلبة بعض هذه الإفرازات على بعض تنم عن جنس صاحبها. ولاحظوا بالتجربة أو بوحى المصادفة أن حبوب الشعير تسمو بإفرازات الذكر أكثر مما تنمو بإفرازات الأنثى ، وأن العكس بالمكس الذكر أكثر مما تنمو بإفرازات الأنثى ، وأن العكس بالمكس عصيح بالنسبة إلى حبوب الحنطة . . . 1

ورمن أساطير المصريين إلى ما توهمته الأمهات الشغوفات بالحلف قبل الحمل و بعده، وأشهر، هذه الأساطير أسطورة رواها أتباع الملكة حاتشبسوت عن ظروف مولدها ، وخلطوا فيهابين موهدها ،

الواقع وبين تهاريف النساء وأخيلة الكهان وحيل أهل السياسة. وسجلوا صورها وأخبارها في لوحات ملونة على جدران معبدها في غرب الأقصر . ويمكن تفسير هذه الصور والأخبار على النحو التالى :

كانت حانشبسوت ابنة ملكة من دم فرعونى أصيل تسمى أحمس ، وورثت أحمس عرش مصر عن أبها أمنحو تب الأول ، وافترنت في صغرها بأمير شاب أو أخ غير شقيق تولى حكم مصر بعدابها و تسمى باسم بحو تمس الأول، و ممكلت أحمس في شابها عدة أبناء يحتمل أبهم كانوا ولدين وفئاة. وادعت الأسطورة أن هذا الوضع أهم طرفين : الإله الأكبر آمون رب الدولة وحامى عرشها ، والملكة أحمس التي وجدت زوجها يتزوج غيرها ، وخثيت أن يرث العرش بعده أحد أبناء ضرائرها ، فتوجهت برجائها إلى ربها آمون ، وتمنت أن يهبها مولوداً يصون العرش لفرعها الملكى الأصيل ، فتلقف الكهان دعوتها وادعوا أنهم سيصلون بينها و بين ربها .

وبدأت الأسطورة بتصوير مشاعر آمون ، فصورته يدبر أمره لإيجاد وريث شرعى يحكم مصر ويعوضها عمن سلف من أمرائها. وصورته ينصرف برغبته إلى الملكة أحمس بعد أن تشاور فى أمرها مع صفيّه ورسوله المعبود تحوت ، وبعد أن سمع منه الثناء المستفيض علمها.

ولما حزم آمون أمره ، ادعى الكهان أنه أرسل بشيراً بإذنه إلى أحمس ، وصوروا هذا البشير على هيئة الرسول تحوت نفسه، وضم نوا بشراه أن آمون أسر إلى بقية الأرباب أنه سيهب احمس مولودا من صلبه يعتلى عرش البلاد ، وأضافت الأسطورة أن الإله قضى بأن يجعل مولوده المرتقب أنثى ،

واستفسرت الملكة البشير عن آية أو علامة ، فأوحى إليها أن تتزيى بزك المعبودة شوت زوجة آمون المقدسة ، وأسر اليها أن ربها آمون سيزورها ، وأنه سيتلبس هيئة زوجها تحوتمس الأول .

وحين اقتربت الساعة واجتمع الزوج والزوجة ، أو الرب والملكة ، هو مت عليهما هالة قدسية مباركة ، وتسامرا طويلا ، وباح كل منهما إلى الآخر بمكنون نفسه . وتأدبت الأسطورة فصورت لزوج المقدس يلامس الملكة باليد والرمن، دون ملامسة الجنس والشهوة ، كما صورت عددا من الربات يحضرن اجتماعهما ، دلالة على رمنية الاجتماع وطهارته .

و تحققت المعجزة ، وحملت الملكة ، وأوحى آمون إلى

المبود خنوم المتكفل بخلق البشر ، ان يصور بدن الجنين من صلصال ، ففعل وأسرع الكهان إلى أحمس على هيئة الأرباب ، وبشروها بصدق الحمل . فلما حان الوضع زارها المعبودان ، خنوم خالق البشر وحقت المولدة ، وأخذا بيديها إلى سرير ضخم فخم ، ووعداها العافية وسلامة العقبي ، فاستسلمت أحمس لهما في استبشار عريض عبر مصور الأسطورة عنه بابتسامة حلوة مستبشرة سبحلها على شفتها الرقيقتين ،

وصمت الأسطورة عن تصوير الوضع ذاته ، وصورت ما أعقبه من بركات وسرور . وادّعت أن المبود آمون تخير المعولودة اسم حاتشبسوت بعد حوار شائق بينه و ببن أمها ، واعتبرها ابنته من صلبه ووريثة المرشه ، وادعت أن أرباب الحاية والفكاهة أفاضوا بركاتهم عليها و فرحوا بها ، وأن فريقاً من كرام الربات تمهدن بإرضاعها ، وأن طائفة من أرواح الفراعنة الأقدمين شاركت في التهليل اولدها ... ا

وانتهت الأسطورة إلى خاتمة المطاف فى روايتها ، فأكدت أن الفرعون تحوتمس الأول الأب البشرى للمولودة ، تلقى إرادة ربه آمون عن رضاً ، وأعلنها على الماس، فنادى بمولودته حاتشبسوت شريكة له في الحكم و تصريف الأمور، وعهد إليها بالعرش بعده .

ووصفت ظروف الوضع أسطورة أخرى ، صورت ميلاد علائة توائم لامرأة مباركة تسمى « رودچدت » وكاهن من



أحمس في طريقها إلى الوضع بين حقت وخنوم

أولياء المعبود رع يسمى « وسررع » . و ادعت الأسطورة أن رودچدت حين أتاها المخاض لم يكن عندها من يعينها عليه ، وأن الإله الأكبر رع أراد أن يعينها على الوضع ، فأرسل إليهـــا أربع ربات على هيئة البشر: قابلة وهي الربة إيزيس ، وتلاث مساعدات وهن نفتيس وحقت ومسخنت ، فضلا عن تام مجوز حمل كرسي الداية وحاجبات النوليد ، وهو المعبود خنوم. واسترسلت الأسطورة فيوصف ساعة الوضع وماظهر خلالها منالكرامات،فذكرت أن المولدات انفردن بالحامل في غرفتها وأوصدن بابها علمن وعلمها ، وجلست إيزيس أمامها تقوم بعملية التوليد، بينها جنت نفتيس خلفها، لتشد علمها بذراعها و تكون سنداً لها حين المخاض وعوناً على دفع المولود . وجلست « حقت » تنعجل الوضع كما روت الأسطورة ، أو تحسّى الطلق كما تقول نسوة البوم ، واكتفت الرابعة مسخنت بالتشجيع والهمهمة شأن العجائز المجربات المباركات . وكلا ولدت الوالدة توأماً بشرَّته مسخنت بما قِدُّر له من حظ سعيد وقالت ﴿ ملك يتولى الحكم في هذه الأرض كلها ، .

وغسلت الربّات المواليد، وقطعن لكل منهم حبله السرى، وأرقدنه فوق مهد متواضع صغير غطينه بغطاء كتانى بـيط.

وأراد تابعهن العجوز خنوم أن يؤدى دوراً يؤجر عليه ، فطمأن الوالدة على سلامة أبنائها الثلاثة ، وزودهم بالعافية ، كا روت الأسطورة ، ربما بدهائه المبرور أو بمسح أبدانهم الغضة يباطن كفه ، وخرجت الرسبات إلى الزوج ، فألفينه يرتدى ثوبه مقلو با من فرط جزعه على زوجته وحملها ، فلما يشرسنه بالبنين ، انزاح القلق عنه ووهبهن ما كان يدخره فى داره من الشعير ، وبعد أربعة عشر يوما تطسهرت النفساء ، واستعدت لمأدبة منواضعة أرادت أن تولمها للمهنئين وتشكر بها ربها على ما وهبها من سلامة و بنين

* * *

ابتدع الأطباء وأدعياء الطب المصريون وسائل عدة لنيسير الولادات العسرة . وضمّن أحدهم مخطوطا طبيا كتبه خلال القرن السادس عشر ق . م ، إحدى عشرة وسيلة ، تصلح لاستخلاص الوايد من بطن السيدة ، على حد قوله .

ولم يتردد الكهان والرقاة في أن ينافسوا الأطباء والقوابل فيما كانوا يندبون إليه من الولادات العسرة، وكانوا يلبسون ملابس خاصة، ويمسكون عصيا خشبية معينة ، يستعينون بها حين يتلون رقاهم على إبعاد من تتوهمه الوالدة من أشباح وشياطين، يتجمعون حولها ويؤخرون الوضع أو يفسدونه.

و تفاو تت رعاية الأم المصرية لوليدها بنف وت الوسط الذى تنتمى إليه ، وصورت المناظر والتماثيل القديمة بعض الأوضاع التى كانت الأمهات يتخذنها حين الرضاعة ، فالفقيرات منهن كن يجلسن بأ بنائهن على الأرض أو يفترشن الحصير ، وأكثر أوضاعهن شيوعاً حين الرضاعة ، هو أن تفترش الأم ساقيها من تحتها ، و تضع ولدها الرضيع فوق فخذها . وأقل أوضاعهن شيوعا هو أن تجلس الأم و تقيم ساقا و تثنى الأخرى ، ثم تسند



امرأة ثربة ترضع طفلها في حديقة دارها ، وقد دثرته بدثار سميك يظهر منه طرفه العلوى الذي يكسو الرقبة والرأس ، وضبته إلها بشال عريض .

رضيعها على ساقها المنتصبة . اما ذوات النعنة من الأمهات فصورتهن مناظرهن يتبوأن المقاعد بأطفالهن في استرخاء مرج ، و ينعمن مع الإرضاع بأطايب الغذاء ورعاية الإماء والخدم .



تصویر کروکی لسیده ثریة ترضع طفلها . وقد أحاطت بها جاریة تداك ساقیها ، وأخرى تحمل مرآنها ، وخادم یسارع إلى تلبیة رغبانها ، فضلاعن نسناس مدلل یقبع خلفها .

واتخذت المصريات وسائل عدة لتيسير الرضاعة ، فكانت إحداهن إذا استشعرت جفاف لبنها استعانت بوسائل النطبيب التي يعرفها عصرها ، أو تعوذت بالرقى و التمامم ، و تضمنت بردية

مصرية وسيلتين لإدرار لبن المرضعة ، أوصت إحداها بان تحرق المرضعة عطام سمك في الزيت وتسحقها ، ثم تدلك بها ساسلة ظهرها . وأشارت الثانية بأن تستعين المرضع بعفن الجبز، فتحرق رغيفاً عفناً ، وتخلطه بنبات معين اسمه « خساو » ثم تأكل خليطهما وهي جالسة تفترش ساقها تحتها .

أما النسا. اللائى اعتقدن فى نفع التمائم، فكن يشترين من موالد الأولياء وأعياد الأرباب، تمائم رقيقة من المعدن والحزف، مصورة على هيئة الندى، أو هيئة المعبودة إيزيس وهى ترضع طفلها الوحيد، أو هيئة المعبودة حتحور فى شكل البقرة، أو المعبودة تاورت فى شكل فرسة النهر، ويعلقنها على الصدر أو على الثدى.

واستخدمت قصور الفراعنة المراضع منذ القرن الثاءن والعشرين قبل الميلاد على أقل تقدير . وخصصت لكل مولود فيها مرضعة أو أكثر من مرضعة ، وحاضنة أو أكثر من حاضنة ، وكانت تكلف المرضعة أحيانا مدور الحاضنة والمربية .

وحظيت أغلب مراضع الفراعنة بجزاء واف ومكانة اجتماعية طيبة ، فحصصت لبعضهر ضياع كاملة ، وتمتع بعضهن بحقوق الأمهات على من تولين إرضاعه من الفراعنة ، وجاز لأبنائهن أن يتلقبوا

بلقب الأخوة في الرضاعة للفرعون الحاكم ، كما جاز لأزواجهن أن يعتبروا أنفسهم في منزلة الآباء للفراعنة ، وكان يغرد لمن أحيانا جناح خاص من أجنحة القصر الفرعوني يسمى جناح الرضاعة أودار المراضع .

وجرى الأثرياء مجرى الفراعنة فى استخدام المراضع ، وتبعهم أهل الطبقة الوسطى. وتوفرت للمراضع فى أسرهم مكانة مقبولة سمت بهن عن مستوى التابعات والجوارى ، وسمحت لبعضهن بالإقامة فى أسرة الرضيع مدى الحياة .

واحتفظت المصادر المصرية من صوروفاء الرضيع بمرضعة، والربيب بمربيته على إن الطفل كان إذا باغ سن الشباب وقارق أسرته وراسلها ، تعمد أن يستفسر من حين إلى حين عن أحوال مرضعته القديمة ، كا يستفسر عن أحوال أهله . فكتب شاب من أهل القرن العشرين ق م. ، رسالة إلى وكيل أعماله ، قال له فيها : «أرجو أن تكتبإلى عن كلما يتعلق بصحة وحياة مرضعتى تها » .

* * *

تفاوتت وسائل التطبيب في الأسر المصرية باختلاف ظروفها واختلاف مستوياتها، فشاعت بين أهالها عقاقير طبية، ووصفات شعبية، وتماعم وأحجبة، فضلا عن دعوات دينية ورقى مروية ، كانوا يتلونها هلى العقار والوصفة الشعبية والتميمة السحرية، اعتقاداً منهم بان الدواء الذي يصفه المخلوق ينبغي أن يلتمس الناس نجاحه من الحالق.

و تعمار فت الأمهات وأدعياء الطب على وسائل التمييز بين لبن الرضاعة الصالح وغير الصالح . فاللبن الصالح تشبه رائحته رائحة مسحوق الخروب (؟) ، وغير الصالح تشبه رائحته رائحة خياشم سمك «محيت» .و تعارفوا على وسائل أخرى زعموا انها تكشف عن مدى قابلية المولود السقيم للعلاج قبل علاجه، ومنها أن تسحق الأم جزءاً من مشيمته وتخلطه بلبنها ، ثم تسقيه إياه ، فإن قاءه تكهنت أنه ميؤوس من شفائه ، وإن استقر في جوفه اطمأنت إلى إمكان شفائه . ويستطيع الطبيب مدوره ان يتسمع صوت المولود السقيم ، فإن سمعه يردد ... ني ... بي ، رجيح أنه سيعيش ، وإن سمعه بداوم الأنين أو سمعه يقول ... مي ٠٠٠ مي ، ورآه يطاطيء رأسه رجح أنه قصير الأجل ا وابتدع الأطباء عقاقير لتنطم تبول الطفل والتقليل من صراخه، و تخفيف أو جاع التسنين، وعلاج النزلات المعوية و الرمد والسمال. ولا تزال بعض عقاقيرهم تستخدمها الريفيات حتى

الآن، فالحشخاش كان ولا يزال يستخدم لنبويم الأطفال، وامراض السمال كانت ولاتزال تعالج يبذور الكراوية وعسل النحل، وعالجوا النزلات المعوية بعقار يتكون من أطراف سيقان البردى وحبوب «سيت» ولبن ام وضعت مولوداً ذكرا! وأوصت كتب الطب بعقاقير لتنظيم تبول الطفل، ومنها ان ينقع الطبيب بردية قديمة مكتوبة في الزيت الساخن، ويضعها على بطن الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت او ينقع زهور نبات « نبيت » في جعة طازجة ، ويستى الطفل من قال مع اللبن أربعة أيام إذا كان رضيعا ، او مع الطعام إذا فارق سن الرضاعة .

أما أو جاع التسنين ، فابتدعوا من عقاقيرها عقاراً غريبا ، وهو لحم الفأر المسلوق ، والغريب أن لحم الفأرظل يستخدم لدى الإغريق والرومان في عصورهم القديمة ، وعند المشارقة والمغاربة في العصور الوسطى ، ويقال إنه لايزال يوصف في بعض جهات ويلز بانجلترا حتى الآن ، لأمهاض التسنين و تقليل جريان اللعاب وعلاج السعال عند الأطفال ا

ولم تقنع الأمهات بوقاية اطفالهن من الأسراض العضوية

الظاهرة وحدها ، وحرصن على وقايتهم من الحسد ، وما توهمنه من أذى الشهاطين وأشرار الموتى . وتناقلن فى سبيل هذه الوقاية تعاويذ ورقى كثيرة ، مازالت بعض الأمهات يعوذن أطفالهن بأمثالها كلا جن اللبل عليهم و بسط عليهم مخاوفه .

وليس من شك في أن اعتاد التطبيب المصرى على العقاقير الفطرية في بعض أموره ، واعتقاد الأمهات في نفع الرقى والتائم، كل أولئك يوحى بأن توفيق المصريين في وقاية أسرهم وعلاج أطفالهم كان توفيقا محدوداً ، لا سيا في أوساط الفقراء والعوام . غير أن شأن المصرين في ذلك ينبغي أن يقارن بما كانت عليه أحوال المجتمعات القديمة المعاصرة لهم ، وليس بما أصبحت عليه أحوال المجتمعات القديمة المعاصرة لهم ، وليس بما أصبحت عليه نفع الرقى والتائم كان من شأن الشعوب القديمة كلها . وامتازت نفع الرقى والتائم كان من شأن الشعوب القديمة كلها . وامتازت الأسر المصرية الواعبة بعادات معينة اعتبرها الإغريق القدماء آيات تحتذى ، وتتصلهذه العادات بنظافة البدن ظاهره وباطنه ،

أولا -- غسل الطفل عقب ولادته ، وهو أمريمكن أن يرتب عليه أن الأم المصرية كانت تستحب الاستحام لطفلها في أعوامه الأولى . وقد لا يكون فى ذلك شىء غريب فى منطقنا الحالى ، ولكن تنضح أهميته إذا قارناه بما ذكره المؤرخ بلو تارخ من أن أطفال أسبرطة كانوا يكنفون الاستحام فى أيام معينة من كل عام ا

ثانياً - تقصير شعر الطفل ، وذاك أمر عادى هو الآخر ، ولكن هيرودوت رئب عليه نتيجة صحية مقصودة ، وهي رغبة المصريين في تقوية جلد رأس الطفل وزيادة صلابته بتعريضه عاريا لحرارة الشمس .

تالثا — عادة الحتان ، وكانت عامة ، واعتبرها المصريون من عوامل نظافة البدن ، وارتضتها الأديان السماوية للأمر نفسه.

رابعاً - غسل اليدين عند الأكل، وهي عادة إن لم يأخذ الطفل بها في صغره، فلا أقل من أنه كان يعناد عليها حين يشب عن طوقه.

خامساً — الربط بين النظافة وبين النطهر بالنسبة إلى الأسرة بوجه عام ، كالتطهر من الجنابة ، و تطهر المرأة بعد الحيض و بعد النفاس ، و تطهر الكهان قبل قيامهم بالطقوس الدينية .

سادسا - تفضيل التوسط في الطعام والشراب ، وعبر عنه حكيم قال لولده: « خسى، من شره جوفه » ، وقال: « إن قدحاً من الماء يروى غلة العطشان ، وملء الفم من حشائش الأرض يقم أود القاب » .

وقال آخر لولده: ﴿ إِذَا طَعَمَتَ ثَلَاثُ كَمَكَاتُوشُرَ بِتَفَدَّحِينَ من الجَعَة ، ولم تقنع معدتك فقاومها ، ما دام غيرك يكتنى بالمعدار نفسه » ·

و قال الله لولده: «لا تجبر نفسك على أن تشرب زق جعة » يريد بذلك أن يقول لاتغر نك العافية فتحمل معدتك مالا تطيق.

سابعاً – روى ديودور الصقلى أن المصريين اعتادوا على الحقن والحمية والمقيئات على فترات متقاربة ، وأنهم برروا ذلك بأن أغلب الغذاء الذي يتناوله الإنسان يزيد عن حاجته ويولد الأسقام ، وأن الاستغناء عن جفه يستأصل المرض ويكفل العافية ، ولا يبعد أن الكبار كانوا يشجعون أبناءهم على هذه العادة منذ الصغر حتى بألفوها حين الكبر .

وليس من المستبعد أن هذه العادات التي أخذت بها الأسر المصرية الواعية في المطافة والطعام والشراب ، كان لهما بعض الأثر

فى تخفيف اضرار الحرافات والتمائم والرقى التى اعتادها عامة الناس وأدعياء الطب والسحر ، وصبغوا بهاكثيرا من وسائل الوقاية والعلاج والتطبيب طوال عصورهم القديمة ·

تسمية الطفل

تشابهت أساء المواليد في مصر القديمة مع أسمائهم في مصر الحديثة في عدة نواح ، ومنها :

تسمية الطفل بيوم مولده ، مثل « طفل اليوم الناسع » ، و ذلك على نحو ما نقول الآن خيس ، وجمعة ...

وتسميته باسم مناسبة دينية أووطنية ، مثل تسمية «حور محب» أى الرب حور فى عيد ، إذا صادفت ولادة الطفل يوم عيد هذا المعبود ، وذلك نحو تسمية أطفالنا رمضان وعيد وبشاى ، وتسمية الطفل « مولاى على رأس حيشه » إذا صادفت الولادة يوم عودة الفرعون على رأس حيشه ، وذلك على نحو ما أطلق بعض المعاصرين على بناتهم اسم « وحدة » لولادتهن ما أطلق بعض المعاصرين على بناتهم اسم « وحدة » لولادتهن ما إعلان الوحدة . . .

وتسميته بما يعبر عن وضعه بين إخوته ويميزه عنهم ، كائن يكون ذكراً وحيداً بين إناث ، أو أنثى وحيدة بين ذكور ، أو يكون أول من أنجبه أبواه بعد عقم طويل ، مثل « نبسن » أى سيدهم ، و « إيتسن » أى أميرهم ...

وتسميته باسم أحد والديه أو احد جديه ،أو باسم الفرعون الحاكم أو ولى عهده إذا ولد معه . أو باسم أحـــد الفراعنة المقدماء المشهورين ...

و تسميته باسم بعتر به مثل « پاماي» أي السبع ، و «و سرحات» اي الجسور ، و « سنچم إيب » أي مسعد القلب . . .

وتسمیته باسم ببعد الحسد و عین الشر عنه ، مثل « چار » أى عقرب ، و « نرخیسو » اى ما أعرفوش، و « بورخف » أى العبيط ...

وتسميته بصفة جسمية تمسيزه ، مثل الضرير والأسود والأحر . . .

ونسبته إلى بلدته أو مكان ولادته مثل المني والطبي ، كما نقول الآن طنطاوى وشبراوى ...

واشتقاق اسمه من ظروف ولادته ، أو من عبارة نطقت أمه بها حين ولادته ، مثل ﴿ إِيمِحُوتِ ﴾ أى جاء في سلام ، و ﴿ إِيمِسِخُ ﴾ أى جاء بسرعة ، وذلك مثل تسمية بحض الأمهات الأعرابيات لأبنائهن باسم متعب واسم عسران تكنية عن عسر الولادة ،

أوتسمية زوجة النبي يعقوب إبنها بن عونى تكنية عن العناء الذي لا قته في ولادته عكما ذكرت النوراة .

وعلى نحو مانقول الآن إن خير الأسماء ماعبد وحد، مدفوعين بدافع التدين، شاعت بين أساء المواليد المصريين أساء عبرت عن روح التدين في أسرهم أصدق تعبير وكان من هذه الا ساء ماير بطبين المولود ومصود قومه برباط التبعية مثل حم رع أي عبد رع و باكن أمون . أي عبد أمون ؛ أو يربط بينهما برباط القرب والمحبة ، مثل سا أمون أي ابن أمون ، وسن نثر أي أخو الرب . أو رباط التكر ، مثل نقر إيرت يتاح أي طيب ما فعله يتاح . أو رباط التعبد والإيمان مثل ، نفر حرن يتاح أي عن عز وجه الإله يتاح ، وأمون وع أي أمون أحد ، أو رباط التوكل مثل عنحى مع يتاح أي حياتي في يد يتاح . . وهلم جرا ، التوكل مثل عنحى مع يتاح أي حياتي في يد يتاح . . وهلم جرا ،

ولم یکن المصریون ینادون أطفالهم بأسائهم کاملة ، و إنما کانوا یختصرونها و یحورونها ، و یر خمونها و ینغمونها ، و ینادونهم بأسهاء إبی و نمی و ششی و محب و سوسو . . إلخ . و کانوا یسمون الولد أحیانا باسمین أو ثلاثة ، اسم عادی و اسم تدلیل ، أو اسم عادی و کنیة ، أو اسم یختاره له أبوه و اسم تختاره له أمه .

الأطفال في الأسرة

وشارك الأب المصرى امراته فى الحدب على صغاره ، ولم يكن أبا غليطاً يتباعد عنه أطفاله . فصورته المناظر يضع يده فى يد ابنه ، أو يضع يده على رأس ابنه . وصورت البنت تستند يبديها على كنف أبها ، أو تمسك كنفيه وهو يلمب النرد مع أمها، وصورت الوالد يتطامن لولده الصغير حتى يصعد على فخذه و يقف عليه مستندا على ذرائه ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه عليه مستندا على ذرائه ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه



رجل و ابنه و أخوه فى وحدة مماسكة

بذراعيه . وصورت أخناتون يجلس بناته على حجره ويرفعهن يبن يديه ليقبلهن . وصورت الإخوة الصغار يمسك بعضهم بأيدى بعض ، ويدلل بعضهم بعضا ، ويضم بعضم بعضا ، ويركب بعضهم

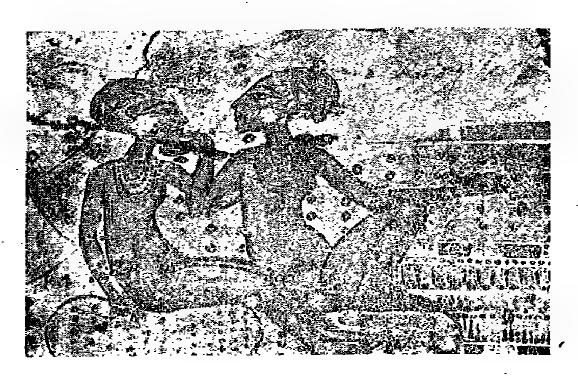


جلسة عائلية سمحة بين أخنائون وزوجته وبناته المدللاث

فوق ظهور بعض وكشفت المناظر بذلك عن روح سمحة طلقة أخذت الائسرة المصرية بها فى معاملة صغارها ، ولم تر فى تصويرها داخل المقابر ما يجافى قداسة المقابر ووقارها .

* * *

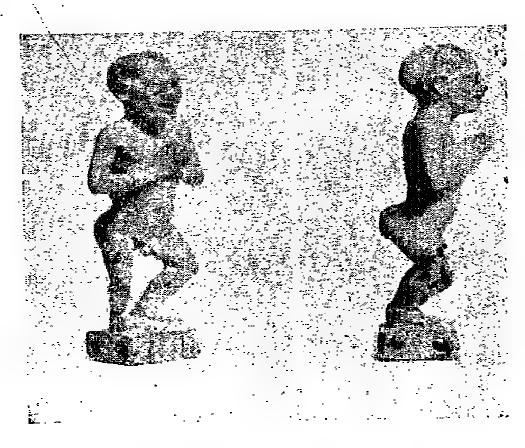
عرف المصريون لكل سن ما يناسبها من لعب و ألعاب ، و بقى من لعب أو لادهم لعب وعرائس و دمى كثيرة ، صنعها أصحابها من الحضب والعاب والطين والحجر والجلد .



ابنة أخناتون تداعب أختها في براءة وحنان

وأمنع اللعب المصرية هي اللعب المتحركة ، ووجدت واحدة منها في قبر صبية تدعى حابي ، صنعت من العاج ، ومثلت فرقة اقزام راقصة يعتلى أفرادها خشبة مسرح صغير ، ويترأسهم ها يسترو » يضبط الإيقاع لهم بالتصفيق ، ويتخذ كل منهم وضعاً ينم عليه ، فيفتح أحدهم فاه كأنه يغني ، ويخرج الثاني لسانه ، وينشني الثالث بجسمه .

وكان يتعمل بقو اعد الأقزام خيوط متينة توجه الصبية بها أفراد الذرقة حيث شاءت .



ةزم من أربعة أقرام يؤلفون فرقة راقصة

و يحتفظ منحف القاهرة ومنحف ليدن بلعيتين صغيرتين ، تمثل كل منها رجلا يطحن الحب بمرحاة دقيقة فوق سطح منحدر صغير. ويتدلى خيطان من جذع الرجل ، يشدهما الطفل فيوقفه ، ويرخيها فيجعله يميل .

وإلى جانب اللعب الإنسانية المتحركة ، صنع هواة اللعب لعبا حيوانية متحركة ، وأطرفها يمثل تمساحاً خشبياً ذا فك

متحرك يحركه الطفل بخيط يتصل به ، وضفدعة عاجية صغيرة ذات فك متحرك تبدو كانها تسير في خطو متثاقل و تبد ، وقطة خشبية ذات فك متحرك تبدو كانها وعينين مطعمتين ، ولعبة متحركة تجمع بين إنسان وحيوان و عثل رجلا مذءوراً بلاحقه كلب مسعور يستطبع الطفل أن يحركه و يوجهه خلف فريسته .

وشاعت العرائس والدمى بين لعب الأطفال ، ومثلت أشكالا إنسانية ، وأخرى حيوانية ، وثالثة جمعت بين الإنسان والحيوان . وصنعها أصحابها بما يناسب إمكانيات الأسر المخلفة ، فصنعوا العرائس من الحشب والطين والفخار والقيشانى والعاج والحجر .

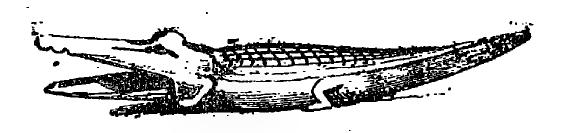
وصوروا على بعض هذه العرائس صور القلائد، ورسوما اهندسية وحيوانية ، وزينوها بخصل من الشعر الطبيعي وشعور مستعارة من الحيوط المجدولة والصوف وحبات الطين المسلوكة في خيوط على هيئة الحرز ، وميزوها بأذرع تتصل بأجسامها بوصلات خشبية صغيرة ، يستطبع الطفل أن يحركها ويتخيل الحياة فها .

ومن أطرف الدمى دمية تمثل قردة أجلست بنتها أمامها

لتمشط لما شعرها على نجو ما تفعل الائم البشرية مع بناتها .

ودمى أخرى تجمع بين الإنسان والحيوان ، ومنها قرد يجر عربة ، وطفل يلاعب حروا ، وفارس أو سائس يمتطى مهرة ذات عرف قصير ويشد لجامها ، وقزم برأس قط ، وأسير برأس بطة ، ونمس يهاجم ثعباناً ، ووحش يفتك بزنجى ، وفيل يعلوه راكبه .

* * *



تمساح خشبي بفم متحرك



لعبة متحركة تمثل رجلا يطحن الحب





نموذجان لعرائس الأطفال

ويشب الطفل عن طوقه ، وينصرف عن العرائس والدمى والا لعاب الفردية إلى الا لعاب الجماعية ومزاملة الرفاق من سنه . وفيا بين حدائق القصور وسطوح الدور ، والا والا طلال والحقول ، مارس الا طفال المصريون صنوفا عسدة من الا لعاب أطفال البوم في شيء كثير .

ومن الألماب التي صورتها المناظر المصرية القديمة لعبة لا زال أطفال الريف يلمبونها ويسمونها خزا لاوزة ، ويجلس لها صبيان متقابلان يضع كل منهما قدما فوق الأخرى ، ويتنابع أطفال آخرون في القفز فوقهما ، ثم يزيد كل منهما قبضة يده فوق قدميه مرة ، وكفه مرة ، وكفيه مرة أخرى ...

ولعبة أخرى كان الصبيان يتبارون فيها على اقتلاع أدوات مديبة يرشقونها أولا في كتلة خشبية ، ثم يحاولون أن يقذفوها بعيداً بصرية عصاسريعة .وكانوا يلعبونها بثلاث طرق، يشترك فيها اثمان أو ثلاثة ، ويمسك اللاعب فيها بعصا أو عصوين ، ويضربون فيها أداة مدينة واحدة أو أدانين ..

ولعبة ثالثة يعتمد الصبيان فيها على أعقاب أقداءهم ويدورون عليها فى شبه حلقة ، محيث يقف اثنان منهم فى محورها ، ويمسك كل منهما يبدى زميلين له يميلان إلى جانبيه .

ورابعة ، ينقسم اللاعبون فيها فريقين ، و يحاول كل منهما أن يجذب الفريق الآخر ناحيته ، بما يشبه لعبة شد الحبل الحالية .

وخامسة يلعبون فيها بعصى معقوفة وطوق ، فيقف اثنان على جانبى طوق ويسلك كل منهما عصاه فى الطوق بحيث تتشابك مع عصا زميله ، ثم يحاول كل منهما أن يخلص عصاه و يجذب الطوق بها قبل زميله ،

وسادسة ، تشبه لعبة «عساكر وحرامية» يتظاهر الصبيان فها بجدية مفتعلة لطيفة ...

وسابعة تشبه لعبة جوز ولا فرد، يلعبونها بزهر أو حصى، ويؤدونها بثلاث طرق، يشترك فيها اثنان أوْ ثلاثة أو أربعة ويؤدونها يقف فيها ثلاثة أولاد جنباً إلى جنب، ويصعد رابعهم

ليتنقل فوق أكتافهم مشمداً على يديه وقدم ، ، عا يشبه به ض عارين الجمياز الحالية .



أرسة أبواع من ألماب الصبية في الدولة القدعة

و تطورت عن هذه الألعاب الساذجة ألعاب أخرى ناضجة ، سبجلتها مناظر مصرية يرجع عهدها إلى القرن العشرين قبل الميلاد ، و تضمنت تمريناً للف الجذع الأعلى في شدة ، و تمرينا آخر يصور حركة سريعة يعتمد غلام فيها على ناصية رأسه و يحفط توازنه بها في استقامة كاملة دون ارتكاز على يديه أو كفيه ، وأوضاعاً مختلفة أخرى يشترك الصبية فيها فيها يشبه العرض الرباضي المرح و يكتسبون بها نصيبا من الرشاقة و مرونة الحركة . و مارس الفتيان عدا هذه الألعاب ألعاباً اخرى يتطلب أداؤها نصيباً من الجهد والتمرين و المهارة ، مثل المصارعة و حمل الا تقال والقفز والتحطيب والعدو والسباحة والتجديف ، وكان

يؤديها الشبيبة عادة هواة ومحترفين، ويحاول الصغار أن يقلدوهم في بعضها كلا استطاعوا.

وساعد أبناء الطبرة تين الثرية والوسطى على ممارسة ألمابهم الجماعية ثلاثة عوامل ، وهي :

رضا أهلهم عن ممارستهم لها مع زملائهم ، وقد بلغ بهم هذا الرضا إلى حد سهاحهم بتصويرهم يؤدونها على جدران مقابرهم و وجود قواعد للألعاب الرئيسية تجرى بمقتضاها ، لاسيا لعمة المصارعة

وأن دورهم كانت دورا عائلية بممناها الواسع ، يسكنها رب الأسرة وأولاده المتزوجون وأحفاده ، وتنوفر فيها أحيانا حدائق متسمة وأفنية رحبة.

وذلك على العكس بطبيعة الحال من يبوت العامة التي صورتها المناظر الباقية وطبئة ضيقة متلاصقة ، والتي لم يكن لأطفالها أن يمارسوا ألعابهم الجماعية في غير الأزقة وقرب المزارع وبين الأطلال القديمة ، كما تجرروا من العمل والسعى وراء كسب الرزق .

وضعالأنث

أسهاء الفتيات المصريات أن أغلب أسرهن كانت تُعْتَرُفُ تَقْبِلُ مُولِدُ الْأَنِي بَقْبُولُ حَسْنَ ، وترضى بها رضاً يقرب من رضاها بالذكر . و نقول يقرب من رضاها بالذكر بغير أن تنفي أن وضع الولد في المجتمعات القدعة ظلَّ أزكى من وضع الفتاء ، وأن إيثار المولود الذكر نشأ عن اعتبارات عدّة ، بعضها منطقي مقبول ، و بعضها مصطنع مفتعل. ومن هذه الاعتبارات أن رب البنين كان أظهر بين قومه ، وأكرم على أهل حيُّه من رب البنات؛ وأن أهل العشائر كانوا يتطلمون إلى العتى ليكون در م العشيرته دون الفتاة ؛ وأن رب الأسرة كان أحوج وأميل إلى الولد حتى يشاركه خبرته ، أو يخلفه في أهله وثروته إن كان من أصحاب الثراء ، وأنه كان بوسع الفتي أن يظل أكثر حفاظاً على روابط الأسرة من الفتاة ، وأكثر قدرة منها على أن يخمسُل اسم أسرته لمن يولد له من الأبناء؟ وأن جريرة الفتي إذا زلَّ كانت أفرب إلى النسيان والغفران فى رأى الأسرة ورأى المجتمع من جريرة الفتاة .

و تفاوت إيثار الذكر بين كل مجتمع قديم وآخر ، وبين كل عصر قديم وآخر ، ولكمه ظل أقرب إلى طابع الاعتدال في المجتمع المصري القديم ، على الرغم من أن أصحابه المصريين زادوا في تقدير الذكر اعتباراً آخر ، فربطوا بين نعيم رب الأسرة في أخراه و ما يكفله له ولده من شعائر الجنازة وطقوس الدين ، فضلا عن إحياء اسمه و تخليد ذكراه ا

فى الطفولة والصبا:

ويتسم بعض أساء الإناث المصريات بطابع العذوبة والطرافة ، ويسهل التعبير عن أسائهن الشائعة باللهجة العامية أكثر من الفصحى ، مثل : « نُفرة » أى جميلة ، « بنرة » أى طعمة ، « حررة » أى زهرة ، « جحسة » أى غزالة ، « نفرتارى » أى حلوتهم ، « نفرتيق » أى الحلوة جاتية ، « دوات نفرة » أى صباحية مباركة ا

ومن أسهائهن ما يكشف عن استبشار الأبوين بمولدهن، مثل : « و يت نفر » أى بشيرة السعد أو قدم السعد، و «نحنق» أى رجائى أو اللى رجيتها ، و « تاحر نحنس » أى الدنيا تدعو لها ، و «سنت إيتس» أى أخت أبها، و «حنوت سن» أى ستهم.

ومن أسهاء التدليل لمن:

« تاميت » أي قطة ، و « إو بة » أي فتفو تة .

وتخدي الأم الحسد على طفلتها ، فتسميها :

« نرختُوسى » أى ما حــدُّش يعرفها ، « جَت موتس » أى اللي لقيتها أمها .

وترضى الأم بطفلتها رضا القناعة وتبرعن ذلك بتسميتها: « نفر حوتب حتحور » أى فضل الربة حتحور نعمة.

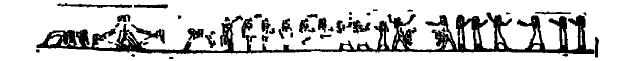
غير أن الأمهات لم يكن على سواء فى الرضا بالمواليد الإناث، وإنما منهن من كانت تنبرم بكثرتهن لديها، وتصر على أن تسمى بعضهن بأسهاء غريبة مثل:

« إوسر إخ » أى : إيه دى ؟ أو عاملة كده ليه ؟ وكانت أساء البنات تختصر وتحوّر ، وترختم وتنفتم مثل أساء البنين ، ويناديهن أهلهن بمنسل أساء تيس ، ونيت ، وإينتى ... ، وهلم جرا .

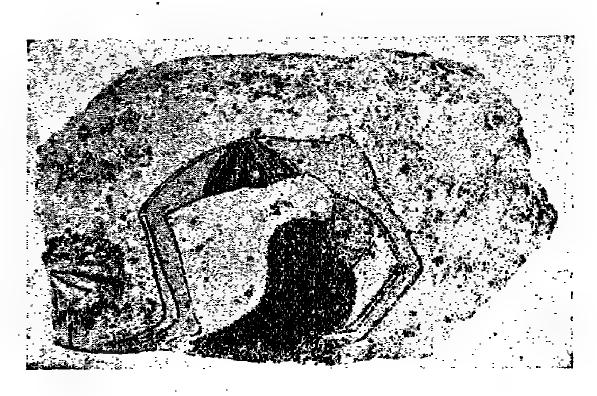
والواقع أن أسماء المواليد الإناث ليست هي المعبرة وحدها عن تقبل المصريين للبنت بالقبول الحسن ، وإبما جرت عادة الآب المصري إذا صور أولاده بجانبه ، أن يذكر أنهم « أبناؤه وأحبسته » ، وعلى نحو ما كان يسجل مع اسم كل ولد

منهم أنه « ولده حبيبه » ، كان يسجل مع كل بنت منهم أنها. « بنته حبيبته » . وهكذا شأن الأم ، كانت تصوّر فتاتها إلى حانها ، وتؤكد دائما أنها « بنتها حبيبتها » .

وشغفت البنات بالعاب مرحة في جماعات صغيرة ، يشترك فيها خمس منهن أو ست ، أو ما هو أقل من ذلك أو أكثر . وأغرم الرسامون بتصوير ألعاب بنات الطبقتين الثرية والوسطى في شرائط ضيقة مستطبلة ، وسجلوا منها ألعاب الكرة الحفيفة ، وألعاباً راقصة مهذبة رشيقة ، وأخرى أكرو باتية جريئة . ولبت البنات الكرة باساليب مختلفة تشبه أساليبها الحالية إلى حد كبير :امتازت من بينها لعبة المحاورة ، ولعبة أخرى تمتلى فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذفان كرتين في سرعة فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذفان كرتين في سرعة وخفة ، ومن فشلت منهما في تلقف إحدى الكرتين نزلت عن ظهر صاحبتها لتصبح مركوبة لها. وطريقة ثالثة تلعب فيها كل فتاة طهر صاحبتها لتصبح مركوبة لها. وطريقة ثالثة تلعب فيها كل فتاة بكرتين أو ثلاث كرات، تقذفها و تتلقاها بكفيها في سرعة و تتابع .



شريط متصل يصور أوضاع البنات حبن ياحبن بالكرة وحين الرقس التوقيعي وألعاب الأكروبات وكن يؤدين الألماب الراقصة برفع ساق وخفض أخرى ، مع التوقيع بالكفين لضبط الحركة ، أو تحريك أجزاء الجسم في حركات رشيقة مهذبة مع النصفيق الرتيب المرح . وكان من الألماب الأكروباتية الحبية أن تقلب إحداهن زميلتها رأساً على عقب ، وترسل ساقيها على كتفيها أو تنتني بها إلى الخلف في انتناءة تقرب من نصف الدائرة .



انتناءة جريئة تشبه حركات الأكروبات أو الباليه الراقس

في مرحلة الاثمومة :

شاركت المصرية زوجها في تربية أولاده في بعض سنوات عمرهم ، وتنحت له عنها في بعض آخر . فشاركته رعايتهم في مراحل طفولتهم وصبأهم ، وأسلمت له زمام أمرهم وأمرها في مراحل تضجهم .

وكان من صور رعاية الأم لولدها في صياه أن تحمل طعامه وشرابه إليه في مدرسته كل ظهيرة . ودأبت إحداهن على ذلك فترة طويلة ، فظل زوجها يحمد لها صنيعها ، حتى نضج ولده ، فوعطه وقال له : « ضاعف الحبر لأمك ، واحملها إن استطمت كا حملتك ، فطالما تحملت عبئك ولم تلقه على . . . وعندما التحة بالمدرسة و تعلمت الكتابة فيها ، واظبت دونى على الذهاب إليك بالطعام والشراب من دارها كل يوم . فإذا شببت وتزوجت واستقررت في دارك ، ضع نصب عينيك كيف فلدتك أمك وكيف حاولت أن تربيك بكل سبيل » .

(الحكيم آئي ، من القرن السادس عشر ق . م)

وسجل الرواة المصريون فضل الأم على ولدها في أساطير الدين . فرووا عن إحدى قديساتهم أنها تفرغت لتربية ولدها

و حرصت على تعليمه ، فالحقته بمدرسة أتقن أساليب الكتابة فيها و تعلم منها فنون الحرب والقتال .

فی المجتمع :

ولم يأب المجتمع المصرى أن يعترف للأشى بأثرها في شئون التربية وبجريات الحياة العامة ، طالما عنعت بسعة الأفق وأخذت من الثقافة بنصيب . وعلى الرغم من أن مجالات الثقافة والتعليم كانت من شان الذكور أساساً دون الإناث ، إلا أنه تبين من وتائق فردية متباعدة أن بعض المصريات ساهمن في نشاط المجتمع بنصيب مقبول ، وتعلمن الكتابة والقراءة وتذوقن الأدب وتراسلن به . وأشارت الوثائق إلى أميرة عجوز من أهل القرن الثالث والعشرين ق ، م ، اشتركت في توجيه الفضاء وتصريف شئون الوزارة ، وأميرة عظيمة من أواخر القرن السابع عشر ق ، م ، اشتهرت بين قومها بلقب العارفة أو العالمة ، وسيدة من علية القوم في القرن الثالث عشر ق ، م توات تشقيف فتية من الأجانب باسم البلاط الفرعوني .

وأشارت و ثائق أخرى إلى أنثى تولت كتابة رسائل الملك في عهدها ، وسيدة شاركت زوجها كتاباته وقراءاته ، وإن

اعترفت بأنها كانت دونه في جودة الحط وإتفان الـكتابة .

وألحت مخطوطات عصر الرعامسة إلى إنائمن أواسطالناس كن يتراسلن بعضهن مع بعض ، ويفضن في ترديد الأماني وأساليب الوصف ، ونزلت إحداهن مدينة منفذات مرة زائرة ، وراسلت صديقة لهاتسكن مدينة طيبة بالصعيد، فكتبت لها بأسلوب طريف عن روعة منف ، ووصفتها بأنها غادة شقراء ، وكست بهذا الوصف عن أسوار المدينة البضاء ومبانيها البيض ، وكتبت لها عن عرفرائد منف الناعمات، ومايؤثرنه من أنواع الزهور وأكاليل عن غرائد منف الناعمات، ومايؤثرنه من أنواع الزهور وأكاليل النبات ، وصورت لها رخاء المدينة ، وعقبت على رقى الحياة فيا بأن البدوى الأشعث إذا نزلها تحول إلى مدنى مرقة ، يتضمخ بالعطور ويتجمل بالزهور ، ووصفت لها مواكب الجنود حين بالعطور ويتجمل بالزهور ، ووصفت لها مواكب الجنود حين يشقون طرقات المدينة ، بين التهايل ودقات العلبول .

وأكد المعمريون مخايل العلم لبعض رباتهم الإِناث، فتخيل أدباؤهم ربة للكتابة دغوها سشات، وتناقلوا أنها كانت أول من حَسَب وخط بالقلم، وقص كهانهم عن المعبودة إيزيس أنها قالت: « أرشدني أبي إلى سبل المعرفة » .

وجسّد تضاتهم العدالة على هيئة معبودة أنثى ، وأطلقوا

عليها اسم ماعت ، وتناقلوا أنها كانت الابة الوحيدة لربهم الآكر رب العدالة رع .

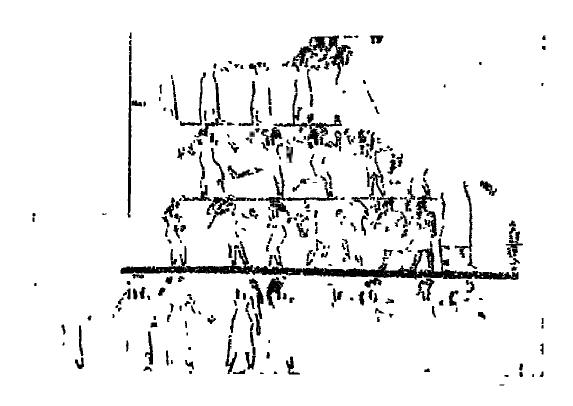
وتجرأت بعض المصريات فأسهمن في مجريات السياسة والحكم بنصيب كبير، وأشهرهن الملكة خست كاوس التي انتهت اليهاور ائة عرش الأسرة الفرعونية الرابعة ، على فترة ، في الفرن السادس والعشرين ق.م. وملكة يحتمل أن يكون اسمها نيت إقرتي أو شيئاً من هذا القبيل ، ذكرت الروايات أنها كانت من أو اخر ملكات الأسرة السادسة ، أي أنها عاشت على فترة من القرن الرابع والعشرين أو الثالث والعشرين ق.م ، وسيدة من القرن الحادي والعشرين ق.م حكت إقليم أسبوط باعتبارها وصية على ابنها ، والملكة نفر وسبك آخر ملكات الأسرة الثانية عشرة في القرن الثامن عشر ق.م .

ولم تكن تجارب أولئك النسوة في الحكم والسياسة ناجحة دائماً ، وانتهى تدخل بعضهن في الحكم إلى انتقال السلطان من أسرهن إلى أسر حاكمة جديدة، واكن حسب تدخلهن في الحكم والسياسة ما يدل عليه من أن الأنثى لم تكن تتردد في أن تتقدم إلى الرياسة لو دفعتها الطروف إليها ، وأن المجتمع لم يكن يأبي علمها نشاطها لو توقع منها الكفاية .

وتجرأت بعض نساء الدولة الحديثة على تجارب أخرى ونجحن فيها ، وأثرتن في بجريات الأمور في أسرهن وفي شئون الدولة . وأشهرهن تتى شرى جدة الأسرة الثامنة عشرة الفرعونية ، ويذكر لها أنها ساهمت في تجييش الجيوس في عهدها . وحفيدتها أحمس نفر تارى ويذكر لها أنها تمتعت بشهرة شعبية واسعة وأن محبة الداس لها ذهبت إلى حد تأليهها بعد وفاتها ، وحفيدة حفيدتها حاتشبسوت ويذكر لها أنها آثرت سمات الرجال وانصفت بعزائمهم وسيطرت على العرش ائنتين وعشرين سنة كاملة . ثم تى ويذكر لها أنها خرجت من صفوف أواسط الماس و تحكمت في قلب زوجها أمنحو تب الثالث و عقله ، وكاتبها ملوك الشرق و أمر اؤه و تملقوها ، و نفر تيتى ويذكر لها أنها شريت ويذكر لها التفلسف ، وكانت شديدة النعصب لمذهبه في فلسفة الدين وقضايا التأليه .

وشاركت نساء العائلات الثرية الوسطى فيما يناسبهن من مجالات الحياة العامة ، و تولت بعضهن مناصب تلائمهن فى قصور الفراءنة، و توفر لبغضهن صيب من الإشراف على بعض ما يتبع أزواجهن من الأعمال ، وشاركن فى مجالات الدين بنصيب كبير ، وكن ينطوءن فيما يلائمهن من كهاة المعابد ، ويسهمن فى المحافل

الدينية والأعياد ، وينطوي في سلك المنشدات عن هواية واحتراف ، وترفر لبعض فرق المنشدات حيت واسع ، لاسيا وق منشدات منف وطيبة ومنشدات قصور الفراعنة ، وتكفلت معاهد صغيرة بتعايم الفتيات الرقص التوقيعي والرقص الديني ، وكان يشرف عليها أحيانا رجال متحصصون ، وهكذا لم يأب المصريون نشاط الأنثى في حدود أسرتها ،



معهد صغبر التعليم الرقس الرهزى (أو الرقس التوقيعي)

ولم يا روا الاستعانة بها فيما يناسها من مجالات الحياة العامة وأمور السادة والمعابد، واطمأ نوا إليها في تربية صغارها، ولم يأ بوا عليها تدليانها لهم في طفولتهم، ورعايتها لهم في بداية صياهم، ولكنهم شخوفوا عواقب لينها وتدليلها لهم في مراحل نضجهم، وأصروا على أن يتولى أبوهم أمرهم دونها.

و تخوف حكيم مصرى مغبة اللين بين زوجته وولدها فعال له : « طوبى لمن كان جاداً إزاء أهه ، فهو جدير بأن يتبعه الماس كافة » وعنى الحكيم ، ذلك أن من يعتاد الجدية في داره يسهل عليه أن يعتاد الرياسة خارجه ، وأن حياة اللين والندليل تفسد على الداب سخصيته .



الأب في الأسرة

المصريون إلى تجارب الآب فى مجنمه ورجولته فى المسريون إلى تجارب الآب فى مجنمه ورجولته فى أثره فى أسرته من خلال سلوك ولده، وربطوا بينه وبينه بقولهم: « نهج الولد نهر والده » على نحو مانقول الآن: « الولد سر" أبه » وكانوا إذا رضوا عن فتى قالوا: « أنجبته روح أبيه » أو قالوا: « ما أصلح تهذيب أبيه » .

وقد الأب المصرى مسئوليته ، وكان إذا نجيح فيها وأحب ان يترحم الناس عليه بعد وفاته ، قال : « أيها الناس ادعوا لفلان الذي كون أسرته وربى أولاده ، وفعل الحسنى على وجه الأرض ورتب المجتمع على الوالد واجبات إزاء أولاده صورها الحكيم بتاح حوتب فقال: إن عليه أن يلتمس كل شأن فاضل لولده المطبع ، وأن ترى عيناه وتسمع أذناه ما ينفع ولده ، وأن يفيده بخبرته ، ويسعى إلى رفع مستواه كلا استطاع إلى ذلك من سبيل .

وفى مقابل مسئوليات الأب، افترض الجحتمع له حقوقا واسعة على ولده ، أولها الطاعة والاحترام ، ولم يأب عليه أن يقوم سلوك ولده ويأخذه بالشدة إذا ضل ولم يعمل بصائحه ، سواء بالضرب أو التأنيب أوالتبرأ منه جملة . وصور يتاح حوتب سلطة التقويم هذه فقال :

... « إذا ضل ولدك وخالف نهجك ولم ينفذ تعاليك، وساءت تصرفاته في دارك، وتحدى كل ماتقوله، وتدنس فه بقول قبيح ...، فانبذه، فإنه ليسولدك، ولم يولدلك ...، انبذه، واعتبره شخصا أدانه الأرباب ولعن الرب خطاياه ...»

واستنكر حكم آخر أمر الأب إذا تهاون فى إظهار حزمه عند الفرورة ، وأصر على أن الوالد الرحيم شىء ، والوالد اللين شىء آخر ، وأنه ما من ابن هلك من تأديب أبيه ، وأن العصا والحياء يقيان الابن شر الفساد .

وصور مجريات الأمور في الأسر المصرية المتوسطة بضع رسائل من أو ائل القرن الحادى والعشرين قبل الميلاد ، كنبها والد يسمى حقانخت إلى ولده الأكبر مرسو ، ويتضح من هده الرسائل مدى الإشراف الذى افترضه الآباء لأنفسهم على أولادهم ولو بلغوا سن العمل ، ومدى الفوارق الطبيعية في معاملة الوالد

لأبنائه وفق أعمارهم ، ومدى الحرس من رب الأسرة على جواريه ومقتنياته .

ترك حقا نخت أو لاده الحمسة فى طبية ورحل إلى منف ليباشر أعماله فيها لفترات طال بعضها عن العام وعهد إلى ولده الأكبر مرسو بأرضه ومخازن غلاله ومدخرات داره ، كا عهد إلى ولد آخر يصغره بخمس وثلاثين رأساً من الماشية شارك جاره فيها وكتب حقا نخت إلى ولده الأكبر بضع رسائل من منف ، تطهر فيها شدته عليه و تحميله إياه مستوليات الأسرة كاملة . فكتب إليه قائلا : إذا طغى الفيضات على أرضى فالويل لرجالى ولك ، ولن ألنى المسئولية إلا عليك ، وقال : عليك ان تبذل الجهد فى أرضى واجتهد بأقهى ما تستطيع . اعزق الأرض و تدخل فى كل عمل ، وكان لا يفتأ يكرر عليه قوله : إنك سعيد إذ أعولك ، و ماذا أعولك ؟ وإذا اجتهدت والساس لك ، وإذا لزمت الهدوء فإنه نعم العمل .

و تخلى حفا بخت عن شدته بالنسبة إلى ولده الأصغر سنفرو ، فكتب عنه إلى أخيه يقول: إذا لم يكن لسنفرو ما يكفيه معك في الدار فلا تتوان في إخبارى ، فقد بلغني أنه غير راض. اعتن به كثيرا واكفل له مؤونته ، وأبلغه سلامي ألف مرة ، بل

ألف ألف مرة ، اعتمن به وأرسله إلى بعد أن تحرث الأرض مباشرة - ثم كتب عنه ثانية ، فقال : إدا كان سنفر و يريد أن يعتنى بالماشية فدعه يفعل ، فهو لا يحب أن يجرى ، مك هنا وهناك في حرث الأرض ، كما أنه لا يريد أن يأتى إلى هنا ، وعليك أن تمتعه بكل ما يحب .

وكان للرجل ولد صغير يدعى «ساحتحور» اشترك في مشاكسة جارية أبيه مع خادمة تدعى سنن، فلم يزد حقائخت على أن صب غضبه على ولده الأكبر والحادمة معا، وتغاضى عن شقاوة الولد الصغير، فقال لمرسو: اطرد الحادمة سنن من دارى في الحال ولكن احرص على أن يتردد ساحنحور عليك يوميا، وإذا بقيت سنن في الدار يوما و احدا وأساءت إلى جاريتي فأنت الملوم، وإلا فما الذي تستطيع جاريتي أن تفعله ممكم وأنتم خسة اولاد ؟ سلم لى على أمى إيني ألف مرة بل أنف ألف، رة ا

وعاود حقانخت الحديث عن جاريته في خطاب آخر ، فقال لولده: لاحط أنها جاريتي ، وأنه ينبغي أن تعامل جارية الإنسان بالحسني ... ، وإلا فكيف أعيش معكم في دار واحدة إن لم شحرموا جارية من أجل خاطرى ؟

ولم تخنلف سلطة الأب في الأسر الثرية عن سلطته في الأسر

المتوسطة ، إلا باختلاف الوسط واختلاف الطروف . فقد تعمد تحوتمس الثالث أن ينشىء ولده البكر أمنحوتب تنشئة جادة صارمة ، وارتضى له ولم يزل صبيا صغيرا أن يفارق قصره فى طيبة ليقيم مع مريه في فصر الحكم بمدينة جرجا ولما اشتد عوده أرسله إلى منف وألحقه بمحسكرها الكبيرليشاطر جنوده معيشتهم ويتم تربيته العسكرية بينهم ، وعهد إليه بتربية خيوله الحربية وتدريبا وعلفها ، ولم يعلن رضاه عنه إلا بعد أن تيقن أنه و استطاع أن يولى ظهره لشهوات الجسد وابتغى لنفسه حياة الجدية على الرغم من صغر سنه » ع على حد قوله .

على أنه أيّا ما كان من سلطة الآب المصرى على أولاده ، فهى جد معقولة إدا قورنت بأمثالها فى مجتمعات قديمة أخرى ، فقد أباح الإسبرطيون الإغريق للأب حق الإحياء والإمانة على ولده فى طفولته ، وأباح الرومان للأب حق رهن ولده و بيمه .



أديالاناء

والروح العامة التي سرت بين طبقاته، فوافقوا الآباء على ما فرضوه لأنفسهم من حقوق الطاعة والإشراف على أبنائهم وأكدوها لهم، وقالوا معهم بأنه ما من مولود يستطبع أن يبلغ الحكمة من تلقاء فسه.

ولكنهم آثروا النوسط في تعاليمهم ، واستحبوا من الأب أن يشفع أمره ونهيه بوسائل الإقتاع ، ونهوا الإبن إلى ان فضيلته تعود بالنفع عليه وحده ، وأن خيرما يحكن أن يرته عن أبيه هو توجيه إلى تحري العدالة ودعوه إلى أن يجد نحو الدكال من أجل نفسه وأجل الناس ، بشروط ملائة ، وهي : أن يرضى بما قدر له ، وأن يتجاوب مع الأوضاع القدسية التي ارتضاها الأرباب والنراعنة لمجتمعه ، وأن يراعى التوسط في معاملة رئيسه ومروسه ، ومعاملة نفسه ومطالب مدنه ، واختيار معاسات صمته ومناسات كلامه .

وكان من الطبيعي أن يتماوت رضا الأبناء بما دعاهم الآباء والحركاء إليه ، فيكون منهم البار والعاق ، والصالح والطالح ،

والمطيع والعاصى ، والواعى والغافل ، فشاعت بين أخيارهم عادة احترام الإبن لأبيه ، وقيامه عند التحدث إليه ، ومحاطبته على استحياء ، وتوقير كبار السن عامة ، وصورت هذه العادات قصص مصرية قدعة كاصورها الفاون ورددها الأبناء فياكانوا يكتبونه عن سير حياتهم ،

ومن أودم الفصص التي صورت آداب البنوة ، فصة تعرف اصطلاحا باسم قصة خونو والسحرة . وهي قصة شاه قصاصها أن يصور خوفو صاحب الهرم الأكبر أباً ودوداً كأخيار الآباء ، يجمع أولاده حوله ويسامرهم ويسمع من كل واحد منهم ما وسعه علمه عن أخبار الماضي وأهل المعجزات فيه ، ولكمه ، أي القصاص ، تعمد في الوقت نفسه أن يسجل أدب الأمراء ، فقدم لحديث كل امير منهم مع أبيه بقوله : وعندئذ نهض الأمير فلان) واقفا ليتحدث ، ثم قال لأبيه إنى أقص على جلالتك كذا وكذا . . .

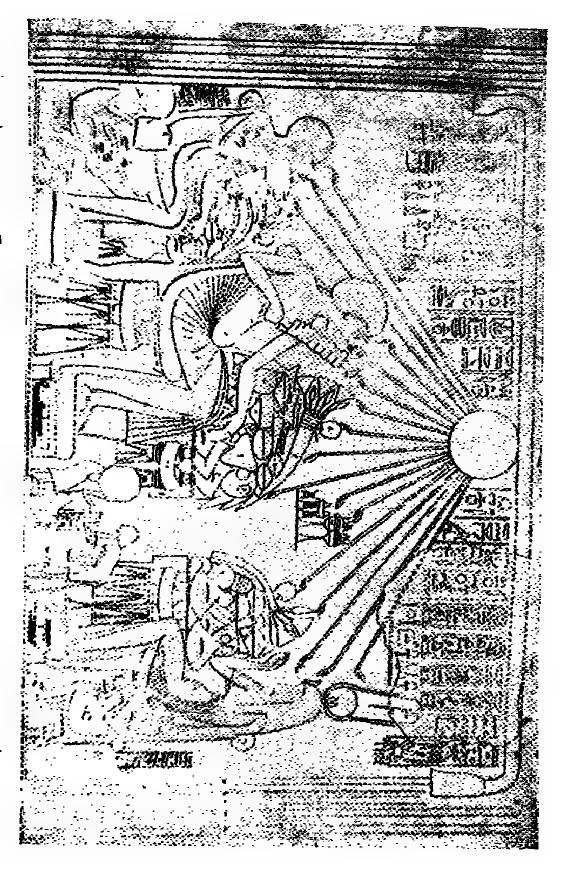
وصور الرسامون والمثالون المصريون عددا من الأوضاع التى ارتضاها الآباء من أبنائهم فى بعض الماسبات، فالولد عالبا ما يصورونه واقفا مع أبويه الجالسين، والينت تظهر معهما واقفة أو جائية، وقلما ظهرت جالسة، والولد والبنت يفترشان

الحصبر أو يجلسان على مقاعد منخفضة حين الطعام وحين يجلس أبواها على المقاعد المرتفعة . ولو أنه لم يكن من الحتم بطبيعة الحال أن يتقيد الأولاد والبنات بهذه الأوضاع دائماً ، وإنما هي أوضاع مثالية كانت تستحب في المناسبات فقط .

وحرص الأبناء الكبار على أن يسجلوا اعترافهم بحقوق الأبوة وواجبات البنوة ، فكتب أحدهم في سيرة حياته يقول : «كنت عكاز الشيخوخة في يد أبي ما بقي على وجه الأرض ، وكنت أروح وأغدو وفق أمره ، ولم أخالف أبدا ما قرره فه ، ولم أتعود أن أتطلع إليه بنظرات كثيرة ، وكنت أطأطيء وجهى حين يحدثنى »!

ولا يزال صدى بعض هذه الآداب باقيا فى مجتمعنا الرينى اليوم ، و ممثله العادات التى تستحسن من الصغار عدم حضور مجالس الكبار ، و عدم الجلوس وهم وقوف ، و عدم إبداء الرأى أمامهم ، و عدم معارضتهم فها يرتأون .

غيرأن قصر سلوك النشء المصرى القديم على هذه النواحى الطيبة من السلوك ، لا يصور الواقع كله ، فليس من شك في ان الميل الطبيعي من الشيان إلى التحرر من كل سلطة تفريض عليهم ، كان له أثره في نكبيف سلوك بعضهم إزاء سلطة الآباء وتعاليم



مأديةلأسرة أخناتون ، تجلس بنائها الصغار على مقاعد منخفضة وبعثلى الكبار مقاعدم الرتفعة

الحركماء. ولم تحل الآداب المصرية من الاعتراف بهذه الحقيقة ، فقال الحركم يتاح حودب لولده في حديثه عن الآباء والأبناء : « ... وكم من و لدرٍ في عناء ، وأم ولود تجد غيرها أهدأ بالأ منها » ا

وصورت مصادر مصرية أخرى انصراف بعض العنيان إلى الله و معافرة الحمر ، وإيثار مجالس الغناء والنساء . ووصفت بعضهم بأنه قد يسهل ترويض الآسود وكبح جماح الحيول وتدريب العجاوات حتى ترقص و تطبع ، بينالا يسهل ترويضهم هم أو كبح جماحهم أو تعويدهم على الطاعة ، ووصفت بعضاً آخر بأنهم يتسكعون من حى إلى حى تسبقهم رائحة الحمر ، فإذا وصل أحدهم إلى حارته جم البنات حوله و جلس يضرب بيديه على بطنه كانه يضرب على الطبل!



تقالية الأسرة

للقارئ من تقاليد الحياة العائلية في مصر القدعة ثلاث سمات وهي : سمة التوسط في تصوير حقوق الرجل والمرأة . وسمة النوسط بين حدود الجدية والحشمة وحدود المرح والاستمتاع. وسمة الاستقرار وماترتب علما من رغبة أفراد الأسرة في دوام ترابطهم في الدنيا والآخرة ، وهو ترابط لابد أنهم اختافوا في تصوره وتصوير حدوده ، ولكن الفنانين حرصوا دأمما على تأكيده في لوحاتهم التصويرية الكبيرة والصغيرة ، فحرصوا على أن يصوروا الأبوين متجاورين في أغلب الأحوال ، وعلى أن يجمعوا أولادها حولما، أو يصوروهم يفترشون الحصير تحت أقدامهما . وإذا خرج رب الأسرة إلى صيد الأسماك والطيور بقاربه الحفيف ، لا يصورونه يستأثر بصيده وحده ٤ وإنما يصورون ولده معه ليحمل له صيده او يساعده عليه ، وتكون زوجته من خلفه تسنده بيدمها أو تتساند عليه ، وتركع ابنته لدى سافيه تقطف زهور الماء لنفسها وأسرتها ، أو تمسك سوق البردي واللوتس لتحفط توازن

القوارب حين يندفع أبوها إلى الصيد بحربته أو عصاه .



ثرى تشاركه أسرته لهوه بصيد السمك والطيور وقد نسى الغنان أن يصور حربة الصيد بين يديه

والحياة العائلية فيما لرتضام المحتمع المصرى من شئونها ثلاث ممات أخرى ، وهي سُأَوَّ المحتمع التدين ، وعدالة النوريث

بين الأنساء ، وروح الساحة في معاملة الحدم والأتباع ، وينم عن غلبة التدين الأسرى في مصر القديمة قرائن عدة ، منها ما أسلفناه من شيوع الطابع الديني في أسهاء المواليد ، ورغبة الوالدين في التعبير باسهاء أطفالهم عن ارتباطهم بالآلهة ، والتوكل عليها ، وابتغاء حمايتها ، والإقرار لها بالفضل والنعم . وينم عنها كذلك أنه مامن عائلة من العائلات المصرية ذكرت على الآثار أو صورت ، إلا انتسب فرد منها أو أكثر من فرد إلى خدمة المعابد والأرباب وقد يكون في هذا الانتساب نوع من الادعاء في بعض الأحوال ، ولكمه ادعاء لا يخلو في الوقت نفسه من دلالة على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في الندين، وأن المجتمع على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في الندين، وأن المجتمع كان يتطلب منها ضرورة الإعان بالآلهة و تقديس معابده .

ولم يحرص رجال الأسرة وحدهم على الندين وخدمة الأرباب ، وإنما كان للنساء كذلك نصيبهن من التقى والندين ، وكانت بعض ببوت المتدينين تنضمن محاريب للعبادة ، وصوراً للأرباب ، وكان ذلك يوحى إلى أفراد أسرهم بقربهم من ربهم ويوجه أنظارهم إلى ما يرضيه أو يغضبه ،

وصورت روح الندين في العائلات البسيطة ، لوحة لرجل رسام يسمى نبي أمون ، من أهل القرن الحادي عشر ق.م ، مرضولاه الآكبر مرضا شديداً وظن الرجل أن المرض أساب ولاه الذنب أتاه ، فاتجه بدعائه إلى ربه يقول له « لأن شفيت لى ولدى لأقيمن تذكاراً باسمك ، وأسجل لك عليه نشيداً مكتوبا» فلما أجاب الرب دعاءه ، أوفى بعهده ، وأقام نصبا كبيراً باسمه وأساء أولاده الأربعة ، وصورهم عليه يصلون معه ، ويتوجهون بالثناء على من حبا أسرتهم بفضله ، وسبح هو ربه قائلا : « أنت رب السموت ، أنت من تجيب دعوة المسكين . دعوتك وأنا مهموم ، فلبيت الدعاء وأنقذتنى » .

ودعا نبى أمون الناس إلى تقوى ربهم ، وأوصاهم أن يقصوا قصته لكل ابن وابنة ، وللصغار والكبار . وروى لهم أنه لما دعا ربه ، وجده يلبى نداءه كأنه ربح الشمال يسبقه نسيم لطيف عليل . . ، وعقب على رضا ربه بقوله : « وهكذا إن مال العبد إلى الشر ، فالرب ميال إلى الصفح ، وما حدث أن قضى رب طيبة يومه غضبان ، فغضبه ينلاشي بعد لحظة قصيرة » .

ولم يؤد تدين الأسرة المصرية إلى إلزامها النزمت المكروه، وإنماكان ديناً سمحاً لايرى اهله مانعاً من أن يحيوا أعياده بالرقص والموسيقي والأناشيد. لم تنضمن و عالق العصور المصرية المبكرة قواعد صريحة لنقسيم الإرث بين البنين والبنات ، ولكن جرى العرف فى ذلك عجرى القانون ، واستدركل من الأبوين يوصى الأولاده بما يراه نافعاً لهم من أملاكه الثابتة دون حرمان الفتاة أو غبنها . فإذا كان الزوج أولاد من زوجته الأولى المتوفاة أو المطلقة ، كان عليه بحكم الدرف أن يحتفظ لهم بحقهم فى ميرائه إن كانوا صغاراً ، أو يعهد إليهم به إن بلغوا سن البضج .

فإذا مات أحد الوالدين دون وصية ، واختصم الأبناء، حرص الحكام والفضاة على ألا يحرموا ابناً منهم من نصيبه المقبول ، وكنيراً ما ردد من ولوا القضاء والحكم قولهم في سير حياتهم : « إنى لم أحكم بين أخين بحيث أحرم ابناً من عملكات أبيه » .

وعهدت الأسرة المصرية بأوقافها إلى الابن الأكبر فيها ، فى بعض عسورها ، ثم جعلت له حق الإشراف على ميراثها كله فى عصور أخرى ، ولكنها فى الحالتين لم تسمح له بأن يتصرف فى عصور أرد والأوقاف لحسابه الحاص ولا أن يحتجز الأوقاف لأبنائه دون غيرهم ، واشترطت عليه أن يظل إشرافه عليها فيها فيها فيها أو الاسرة أحياء وأمواتا .

وترتب على هذه الأوضاع أن حرص بعض الأبناء السكبار على أن ير ددوافي سير حياتهم التى نقشوها على جدران مقابرهم، قولهم : « أعددت ضريحى وأوقافه من ثروتى الخاصة ، وليس من ممتلكات أبي ، وعبوا بذلك أنهم كونوا ثروتهم وممتلكاتهم بأنفسهم ، ولم يستغلوا حقوق إخوتهم فى ميراث أبويهم، فى مبانيهم الخاصة .

وعندما وفد المؤرخ ديودور الصقلي على مصر، أعجبته حكمة مواريثها، فقال عنها: « التزم الآباء المصريون بتربية أبنائهم جميعا..، ولم يتعودوا على أن يعتبروا أى ولد ابنا غير شرعى، ولو كان ابن حارية مشتراة » .

ولا يبعد أن آباء وأمهات وإخوة شذوا عن تقاليد المواريث السابقة، بما لا نعرفه، ولكن حسبنا أن المجتمع كان يرتضى العدالة فيها على وجه العموم، وأن العادة الغالية في الاحتفاظ للأولاد والبنات بحقوقهم في الإرث، كانت تساعد على حفظ شخصياتهم وفردياتهم واضحة داخل الأسرة وخارجها.

* * *

استحبت الأسر المصرية النزية الساحة مع أتباعها وخدمها ، وكان لذلك أثر مفى تهذيب حواشى ابنائها ورقة طباعهم . فكان

من ملاك الأراضى من يسمح لرقيقه بالاشتغال عند غيره لمدد معينة، ثم يسمح لهم بأن يتسلموا أجورهم منه با نفسهم، أو يشترط لهم على المستأجر ألا يرغمهم على العمل فى يوم يشتد حره. ولم يأب بعض المصريين أن يعلن حق الأجراء وأوليائهم الأقربين فى الاحتجاج على تكليفهم بغير ما استؤجروا له.

ولسنا نشك مرة أخرى فى أن أسراً مصرية ثرية تجاهلت هذه الساحة وانقلبت منها إلى ضدها ، ولكن حسبنا أن تقاليد المجتمع المصرى لم تتمسك بالفواصل الحادة التى فرضتها المجتمعات الفديمة الأخرى ببن مواطنها وبين أرقائها ، ولم تذهب مذهب الأغريق والرومان فى اعتبار الرقيق متاعاً يحل لصاحبه تدميره وإهلاكه .

وليس أدل على حسن الأثر الذى تركته سهاحة المصريين مع أتباعهم فى تفوس أبنائهم أحيانا ، من أن نجد شابا مصريا يراسل أباه فيقول له: « أرجوأن تكتب إلى عن حالك وأحوال خدمك وكل ما هم فيه ، لآن قلبي مشتاق إليهم كثيراً جداً » . وتعدى رفق الأوساط المثقفة بالأتباع إلى الرفق بالحيوانات الأليفة ، فخصص أطباؤهم مخطوطا طبياً لملاج عيون وأسنان العجول والكلاب . و بلغ من تاثير هذا الرفق على أخلاق

الأولاد، أن روت قعة مصرية عن غلام فيها أن العرافين أندرو الم بأنه سوف يموت مقتولا، وأن مقتله قد يتاتى بسبب كليه الن لم يكن من جراء تمساح أو ثعبان، فلما أرادت خطيبته أن تقتل الكلب إبعاداً لشره عنه، أبي واستمسك به وترك أس وأمر كليه للأقدار، وقال: « محق الإله رع لن أدع أحداً يقتل كلى الذي ربيته منذ أن كان جروا »

وكان من الطبيعي أن يختلف حظ الأسر العقيرة عن حظ الأسر الواعية فيا ترتب على الأوضاع والحصائص السابقة في ترية الأبناء وتكبيف طباعهم. فني الأسر الفقيرة لم يكن الأبناء يتأثرون بمعاملة السادة لأبويهم وفيها لم يكن الفقر يحرم الولدان من بعض منع الحياة وحدها ، وإيما كان يحرمهم من بعض الصحة أحيانا ، وفيها كان الولدان يشاركون آباءهم فيما يضعار بون فيه من أمور الدنيا منذ سنيهم الميكرة ، ويكدحون معهم إلى الفلاحة والصناعة مهم في سبيل الكفاف ، ويخرجون معهم إلى الفلاحة والصناعة بنين و بنات ، فأولاد الريف و بناته إذا فارقوا طفولتهم المبكرة وفارقوا مرحها البرىء المحدود ، وودعوا اللهو بعرائس الطمى والقش والبوص واللعب في الأزقة ، كانوا ينصرفون إلى والقس من شئون الفلاحة ، كاقتلاع الحشائش ، و بذر الحب

وجمع سنابل الغلال ، والنقاط ما يتساقط منها حين الحصاد، وذود الطيور عن كروم العنب بالعصى الصغيرة والمقاليع ، سواء في أرض آبائهم أم في حقول أخرى يؤجرون على العمل فيها بأجر يسير ، وأولاد المدن كانوا يتجهون إلى ما يشبه هذا الاتجاه ، فيعمل الصبيان في صناعة آبائهم صناعاً كانوا أوصيادين أو بائعين ، وتضطر بعض البنات أحيانا إلى العمل في مصانع الغزل والنسيج والغسيل تحت إشراف النسوة أو تحت إشراف الرجال .

ومن العجيب أنه على الرغم بما أحاط بأفراد الأسر المصرية الفقيرة من عنت الدنيا ، وعلى الرغم من أنهم كانوا يسخرون اكثر من غيرهم في مشروعات الدولة وخدمة الحكام ، إلا أن تكوينهم الوجداني لم يختلف كثيرا عن التكوين الوجداني المعتدل لمواطميهم أهل الطبقتين العليا والوسطى . فالنفسية البسيطة الراضية والروح الصيورة المتفائلة ، والتدين الفطري الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل في الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل في حاهير الفلاحين والرعاة والعمال على نحو ما تمثل في كثير ممن كانوا يسودونهم و يستأجرونهم من أهل الطبقات الأخرى .

و توحى أغانى الكادحين على الأرضوهم يحر تونها و يبذرون الحب فيها و ينقلون غلالها إلى الصوامع و يستقبلون تباشير الفيضان عليها ، كما توحى أهازيح الرعاة وحاملي المحفات ، بان الله شاء أن يعوضهم بروحهم الصبورة المرحة عن بعض ما حرموه من متاع الدنيا وضرورياتها ا

يعمل المزارعون في حرث الأرض منذ صباحهم الباكر ، فيهو نون على أنفسهم مشقة العمل ، ويرددون :

اليوم زين والأبدان ريّانة والثيران تجر والساعلي هوانا!

وينقل آخرون الغلال ، ويطول يومهم ، فيعلنون شكايتهم في موال مخففون به كربهم ، ويقولون :

نقضى النهار ننقل القمح والغلة والشون فاضت والأكوام بتدلى ووسقنا المراكب وفاضت الغلة من بره والريس يسوق وقلوبنا معادث ما تتبرى

ويخرج أربعة من الحدم يحملون سيدهم في محفة فيحدعون أنفسهم عن ثقل ماحملوا به ، أو يتهكمون على ثقل ما حملوا به ،

فيقولون: « ما أحلاها وهي مليانة عنها وهي فاضية » ا ويشتى الأنباع في إعداد حاجبات سيدهم ووسائل متعته ، فيخدعون أنفسهم عن حرمانهم من أمثالها ، بادعاء القربي بينهم و بين سيدهم ، ويتحدثون عنه باسم تدليل ، كأنما ارتفعت الكلفة بيمه و بينهم ، فيتحدث أنباع الوزير ياح حوتب عنه باسم إلى ، ويتحدث أنباع آخرون عن سيدهم الوزير كايجمني باسم إلى ،

و يمكن أن ترد الروح الراضية القانعة المرحمة لأولئك السكادحين إلى الملاقة عوامل ، وهي: أنهم تطبعوا تلقائيا وعن غير وعي، بطاع بيئتهم الفسيحة المنبسطة الهادئة السمحة التي ترئت من مظهر الصخب العنيف ومن النقلب وأنه شاع في مجتمعهم وازع ديني أصيل دفع ذوى القلوب الرحيمة من الرؤساء إلى التخفيف عن مرءوسيم وأجرائهم والرأفة بهم ، طمعا في رضا الأرباب وحبا في جزاء الآخرة . وعبر عن هذا الوازع الديني رجل مصرى أشرف على ضيعة أخيه عشرين عاما ، فكتب يقول : « لم أوذ شخصا فيها لأنه وقع تحت طائلتي ، ولم استعبد واحدا من أهلها ، وكنت إذا جادلت أحدهم أرضيته ، ولم يحدث واطلاقا أن عمت غاضبا على فرد منهم » .

وانه شاع إلى جانب هذا الوارع الديني وارع عرفي كريم استحبه بعض الحكاء والرؤساء وأرادوا أن يخففوا به مايتركه به مرارة الحقد والحرمان في نفوس الفقر اء، ويتجبوا به مايتركه الحقد عادة من التواء في الطبع والوجدان . وأراد بتاح حوتب أن يصور لولده حكمة هذا الوازع، في صورة عملية مقنمة، فقال له: «ارض العوام فإن النعم لا تكمل من دونهم » .

ولا يدل ذلك بطبيعة الحال على مثالية المصريين المطلفة في معاملة الأجراء و لأتباع، وإنما هي مثالية كانت مستحبة فحسب، قد يتعمدها بعض السراة، ويتغافل عنها بعض آخر ، وقد يتظاهر بها بعض الدون اقتناع.

وسرت ببن أخيار الكادحين وبعضهم روح من التراحم والنعاطف، يسرت عليهم منقات الحياء وأضفت عليهم حظا من هدوء النفس وسلامة الوجدان . وعبرت النصوص المصرية عن هذه الروح بألفاط اعتاد أخيار الآتباع والصناع أن ينادوا بعضهم بعضاً بها ، فالجزار الطيب إذا طلب مساعدة زميله في شد ساق الذبيحة ، قال له « خدعليك يا خُويا » ، والنساج الطيب إذا نادى زميلته قال لها « أسرعى يا أختى » ، وإذا تخلى أحدهم عن ألفاظ الأخوة نادى زميله بقوله « ياللّي معايا » . وإذا

فرغ أحدهم من عمله شجه زميله الودود بقوله «شيء بديع للغاية » وإذا وعده أن يشاركه العمل قال له « سأعمل ما برضيك ».

ولا يبعد أن حياة أولئك الكادحين فى أسرهم ومع أولادهم كانت على ذات الحال من البساطة والنعاطف فى عالب أمرها ، يقل فيها الكبت والنعقيد، وإن لم تخل من النقشف والحرمان .



تقاليدالزواج

تراوح اختلاط الفتى والفتاة قبل الزواج فى مصر القدية بين اتجاهين: اتجاه وقور متحفظ أصر الآباء على تنفيذه فى البيوت، وزكاه المعلمون فى المدارس، ونشره الحكاء فى المجتمع، وكانوا يحذرون فتيانهم فيه من زيارة البيوت فى غيبة رجالها، أو دخولها بغير استئذان، وينكرون على زائر الدار، رئيساً كان لرب الدار أو شقيقاً أو صديقاً ، أن يخالط فتيات الدار، وكان اتجاها استجاب له معظم الفتيان والفتيات بوحى اللحتشام،

واتجام آخر أحلته أهل العشق والهيام وأشقياء الفتيان والفتيات ، وصورته عنهم قصائد الغزل التي كانوا يتداولونها ويتغنون بها .

ويصر أحدهم فى هذه الفصائد أنه لو فصل بينه وبين معشوقته بحر تخطاه، أو تمساح لاقاه. ويستصرخ ا خر عدالة الأرباب وعون الربات، عساهم يهيئوا له لقاء مجبوبته، دون أن يتوهم في لقائه بها ما يغضب الرب أو يجافى الدين . ويود مماث لو تمارض وزارته معشوقته فيمن يزورونه من الأقارب والحلان . ويشمنى رابع لو أصبح باب فتاته من فش جاف ومزلاجه من نبات فيدفعه إليها غير وجل ولا هياب . وتتقطع الأسباب بحامس فيتمنى أن يُسحر ويصبح وصيفة لعشوقته حتى يحل له رؤياها ، أو يصبح تابعاً يسمع رغياتها ونواهيها ، أو يُسحر خاتماً يعلق بإصبها ولا يتركه . ويكفر سادس فيتعوذ برقية يقول لربه فيها : « المن لم تجملها تتبعنى فلسوف أشعل النار في بوزيريس وأحرق أوزيريس » . وكان أوزيريس هذا الذي ود العاشق إحراقه ، أكرم رب عبد المصريون ، وكانت بوزيريس بلده الأصبلة ومثوى ضريحه ،

و تتمنى بعض الفتيات ما يتمناه أشقياء الفتيان ، ويضقن برقابة الأم تارة ، ويستعذبها لتشويق ابن الجيران تارة سواها، ويرضيهن أن يكتوى المحبّ بنار الجوى تارة ، ويبحن بما يكتوين به من نار المناد تارة سواها ، ويذهب العناد بإحداهن فتعلن لأهلها أنها لن تتخلى عن حبّها ولو آذوها بالمصى وجريد المخبل والشوم ، أو ساقوها شهالا إلى فلسطين وشر دوها جنو با إلى السودان ، و تتجرأ أخرى فتخطر رائحة غادية أمام

أليفها عساه يعلق بها ويهجر أمه وأشقاءه وشقيقاته من أجلها . وتنملل ثالنة بالخروج لصيد الطيور عسى فتاها أن يقع فى حبائلها عوضاً عن الطيور ، أو تتعلل بالسباحة فى غدير قريب فيراها بغلائلها ، ويتحرر من الحذر وخشية النقاليد!

وليس من شك في أن نزاوج الأقارب كان يحل بعض مشكلات الزواج ، وأن اختيار الأبوين للمروس أو العريس كان يحل بعضاً آخر ، فإذا كانت المروس من غير أهل العريس، اشترط الأبوان أن تكون « معروفة من أهل قريتها ويتوفر فيها شرطان » وإن كنا لا ندرى ماها هذان الشرطان ا

ولم يكن من اليسير على الفتيان أهل الغرل أن يقنعوا في زيجتهم بشرطين ، وإنما قد يجمح الخيار ببعضهم إلى زوجة مثالية تجمع بين طراوة الجسم وخفة الروح ورقة الطابع ، يصورها أحدهم فيقول:

« بهية الطلعة ، بشرتها وضاءة ، نجلاء العينين واللحظ ، حسلوة الشفتين ، عذبة الحديث ، لا تنطق بفضول ، طويلة الجيد ، نيشرة الثدى ، كستنائية الشعر ، . . . أناملها كالزهر ، مستوية العجز ، نحيلة الحصر ، متزنة الخطو » 1

وإذا اتفق الأبوان والأبناء تم الزواج على ما يشتهون، وإذا اختفلوا كانت الغلبة لأكثرهم حيلة .

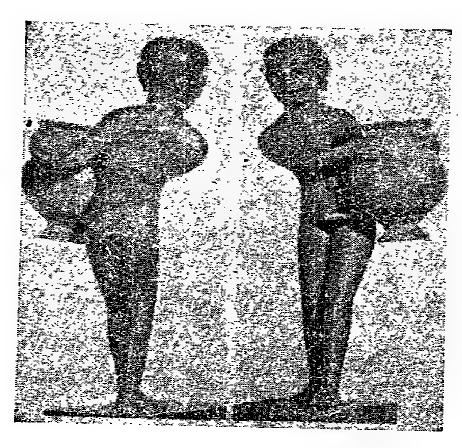
ولم يتبق من و تائق العصور الفرعونية المبكرة ما يصور عافل الزواج وعاداتها ، ولكن ألمحت إليها بضع قصائد واساطير وعفود قليلة تبدأ يداية القرن الحامس عشر ق م ، فروت قصيدة غزلية أن الأم كانت تخطب لولدها أحياناً ، وروت أسطورة أن والد العروس كان يجهزها عا يتماسب مع ثرائه ، وأن العروس كان يجهزها عا يتماسب مع إلى دار عريسها حين المساء .

وعنّ عقود الزواج على أن ولى أمر الدروس ظل ينوب عنها في كتابة العقد حتى القرن السابع ق . م أو قبله بقلبل ، ثم أباح المجتمع للعروس وللثيب بخاصة ، أن يحضر كتابة العقد بنفسها ، وكان عقد القر ان يشهده الشهود من القرية أو الحي وتسجل أساؤهم به ، وورد من شهود عقد متواضع في مدينة طيبة ، رئيس إسطبل و و تب وكاهن .

ويقسم الزوج خلال العقد على تعهداته بأساء أربابه واسم فرعونه ، وينص كتابة على قيمة الصداق من أوزان الفضة ومكاييل الغلال ، فضلا على مؤجّل معين يدفعه إذا نشب بينه وبين زوجته مايدعوه إلى الانفصال ، وفي عقد متأخر من هذه العقود تعهد

زوج أن يقدم لزوجته نصيباً من الحنطة كل صباح ، ومقداراً من الزيت كل شهر ، وراتباً لنفقاتها الفردية كل شهر أيضاً ، وراتبا مفروضاً لتكاليف زينها كل عام ، كا تعهد أن يدفع لها تعويضا إذا سر حها وتزوج سواها. وتضمن العقد نفسه عبارة مقصودة ، أكد الزوج بها لزوجته أنه يعلم تمام العلم أن نفقات زينة العام تخالف رانبها الشهرى المعلوم ولم يكن تأكيده بدعة ، وإعاكان عما يقضى به العرف عامة ، لاسيا أن شغف المصريات القادرات عملا بسهن و حليهن وصنوف العطور والدهون والزهور والمرايا والمكاحل والمراوح فضلا على الشعور المستعارة المخروج والحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صور هر الماقية والخاذج والحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صور هر الماقية والخاذج

ودلت بعض عقود الزواج على أن ولى أمر الزوجة كان يوصى لها أحياناً يعض أملاكه حين زواجها ، وأن فوارق العبقات لم يكن لها أثر كبير في التفرقة بين مستوى العريس ومستوى العروس ، وإنما قد تتزوج الفتاة بأحد أتباع ولى أمرها إذا راقه وراقها ، أو يتزوج الفتى ابنة خاد، أسرته إذا راقنه وراقها ، غير أن هذا الترخص لم يكن متاحا دائما ، لا سيا في بيوت الفراعنة التي استنت تزويج بعض أمر ائها با خواتهم ، عن رغبة منها في أن



وعاء طيب صغير تحمله صبية علوة ثننى فى دلال برى، وحيوية ناطقة تستبقى الدم الفرعونى خالصاً بغير شبهة ، وأن توتشق الأواصر بين أبناء الملكات الضرائر ، وتقال من منازعاتهم على وراثة العرش ، ولكن ينبغى أن تضيف من وجه آخر أن الأمراء والأميرات البعيدين عن صلب الفرعون الحاكم لم يتقيدوا بهذه السنة ، كا أن بعض الفراعنة استطاعوا أن يتحللوا منها ، ولم يا بوا أن يعمهروا إلى العائلات الكبيرة من رعاياهم ببناتهم يا بوا أن يعمهروا إلى العائلات الكبيرة من رعاياهم ببناتهم

وبأ نفسهم أيضاً ، فقد تزوجت ابنة الفرعون شبسكاف آخر الفراعنة الرجال في الأسرة الرابعة ، بفتي شريف رباه أبوها في قصره ، ولما مات شبسكاف بغير وريث ذكر ، خلفته أخته وتزوجت أحد كبراء دولتها بعد أن عز علمها أن تتكفل بمهام الحكم وحدها . وتزوجت إحدى أميرات الأسرة الخامسة قزما ثريا وأنجبت منه بنين وبنات . وتزوج الفرعون بيى الأول أختين على التنابع لأحد كبار موظفيه ، بعد أن تبين روح الغدر من زوجته الأولى . وتزوج الفرعون أمنحوتب الثالث بفتاة من أو اسط الناس تدعى « تى » استطاعت أن تأسر لبه بدلالما وذكائها و شخصيتها الطاغية .

واختلف حق الزوجة فى تصريف أمر نفسها وأمر أملاكها والوصاية على أبنائها القصّر بعد وفاة زوجها من عصر إلى عصر فدلت وثائق بعض العصور على حريتها المطلقة فى النصرف فى أملاكها في حياة زوجها ، والتصرف فى إرثها من تركته بعد وفاته، وأملاكها في حقها فى الولاية على أبنائها العصّر، مالم يكن لها ابن وأشارت إلى حقها فى الولاية على أبنائها العصّر، مالم يكن لها ابن كبير يرعاها ويرعاهم ويكون له عليم نفس ولاية أبيه وسلطاته. بينا نمت وثائق أخرى عن حق الزوج فى تعيين مرب يعهد إليه بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعيين وصى على تركته ينقل بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعيين وصى على تركته ينقل

إليه سلطته وواجباته ويخضع له أبناؤه الصعار بعد وفاته .

لم تبق أقاصيص مصرية أو أساطير تصور طباع الحموات، ولكن تخلفت قرائن تاريخية متقطعة شهدت بتسايح الأزواج أكثر مما شهدت بتسامح الحموات. فقد تعمد بعض الأزواج الطيبين أن يصوروا حمواتهم في مقابرهم إرضاء لزوجاتهم • وتقبل الفرعون تحوتمس الثاني زوج حاتشبسوت أن تتلقب حماته بلقب « أم الملك » أى أمه ، على الرغم من أنها كانت ضرة لأمه. ولما وافاه الموت خلفه على العرش ولده تحوتمس النالث ، وكان ابن ضرة لحاتشبسوت ، فلم تشأ أن ترد تسامح أبيه بالحسني ، وراوغته واستغلت صغر سنه فزوجته ابلتها وفرضت نفسها وصية عليه وشريكة له في عرش أبيه تسع سنين ، ثم أقصته عن الحكم ثلاثة عشر عاماً و انفردت بالعرش دونه . و لما انقضى أجلها وآل السلطان إلى غريمها ، بعد أن شب عن طوقه وكثر أنصاره ، لم يذكر حماته في حولياته بسوء ، واستمر يخص ابنتها بمركز الصدارة في قصره ، ولكنه جازاها عن عنو ها بصورة أخرى ، فأوحى إلى أتباعه أن يطمسوا أسماءها وصورها ويمحوها من كلآ ثارها المصورة والمكتوبة ، وأن يهشموا تماثيلها أينها وجدوها ، عساء ينساها وينسى الناس ذكراها .

وأحاطت بالفرعون أخناتون صاحب دعوة النوحيد ، امرأتان : أمه تي ، وزوجته نفرتيتي ، وكانت تي ذات بأس و ففوذ ، وكانت تتردد على قصره من حين إلى آخر ، فيكرم مثواها ويؤدب لها المحافل ويجمع بينها وبين زوجته نفرتيتي ، ورأت تي أن دعوة النوحيد التي تزعمها ولدها جرآت عليه خصومات عنيفة وألبّت عليه كبار كهنة مدينة طيبة ، فبدأت تدعوه إلى أن يهادنهم و يتخلي عن بعض المثالية في دعوته ، لولا أن نفرتيتي لم تكن دون حاتها تي باساً وسيطرة ، فأصمتها في ولدها ، واستمرت تحرّضه على النشيع لدعوته ، فقشتنت نفسه و تشتت جهده بين طاعة أمه ، والإخلاص لدعوته ، وإرضاء زوجته ،



المكتبة النظافية تحقق اشتراكية الثقافة

صدر مها للآنه:

```
    ١ الثقافة العربية أسبق من للأستاذ عباس محمود العقاد

                         ثفافة المونان والعربين
       ٧ ـــ الإِشتراكية والشيوعية ٠٠٠ للأستاذ على أدهم
٣ ــ الطاهر يبرس في القصص الشعى للدكتور عبد الجميد يونس
ع ــ قصة النطور • • • • اللكتور أنور عبد العلم
   • - طب وسيحر ٠٠٠ ٠٠٠ للدكتور پول غليو نجي
      ٦ - فير القصة ٥٠٠ ٥٠٠ للأستاذ يحي حتى
 ٧ ـــ الشرق الفنان ٠٠٠ ٠٠٠ للدكتور زكى نجيب محمود

 ۸ ــ رمضان ۵۰۰ ۰۰۰ للأستاذ حسن عبدالوهاب

    اعلام الصحابة ... ... للأستاذ محمد خالد

 ١٠ الشرق و الإسلام ... الأستاذ عبد الرحمن صدقى

     ۱۱ – المربح ... ... 
و الدكتور محمود خيرى
```

١٢ - فن الشعر ... للدكتور محمد مندور ١٣ – الاقتصاد السياسي ... للأستاذ حمد محمد عبد الخالق 1٤ - الصحافة المصرية ... للدكتور عبد اللطيف حمزه ١٥ – التخطيط القومي ... للدكتور إبراهيم حلمي عبدالرحمن ١٦ — أتحاد نافلسفة خلقية ... للدكتور ثروت عكاشه ١٧ — اشتراكية بلدنا ... للأستاذ عبد المنعم الصاوى ١٨ — طريق الغد ... ١٨ للأسناذ حسن عباس زكي للدكتور محمد يوسف موسى و اثره في الفقه الغربي ٢٠ ــ العبقرية في الفن ... للدكتور مصطفي بوسف ٧١ - قصة الأرض في إقلم مصر للأستاذ محمد صبيح ٢٢ - قصة الذرة ... للدكتور إسهاعيل بسيوني هزاع ۲۲ - سلاح الدين الأبوبي للدكتور احد احد بدوي بين معراء عصر موكتاً به ٢٤ - الحب الإلمي في التصوف الإسبلامي للدكتور محمد مصطفى حلمي ٢٥ ــ تاريخ الفلك عند العرب ... للدكتور إمام إبراهيم أحمد ٧٦ - صراع البترول فى العالم العربي للدكتور أحمد سويلم العمرى ٧٧ - - القومية العربية للدكتور أحمد فؤادا لأهواني ٧٨ ـــ القانون والحياة ... للدكتور عبدالفتاح عبدالباقي

٢٩ ـ قضية كينيا ... الدكتور عبد العزيز كامل · ٣ - الثورة العرابية ... « أحمد عبد الرحم مصطفى ٣١ ــ فنون التصوير المعاصرة ٠٠٠ للأستاد عد صدق الجباخنجي ٣٧ ــ الرسول في بيته ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ عبد الوهاب حموده ٣٧ - أعلام الصحابة (المجاهدون) للأستاذ محمد حالد ٣٤ ــ الفنون الشعبية ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ رشدى صالح ٣٥ ــ إخناتوت ٠٠٠ ٠٠٠ للدكتور عبد المنعم أبو بكر ٣٦ ــ الذرة في خدمة الزراعة ٠٠٠ ه محموديوسف الشواري ٣٧ - الفضاء الكوني ... للدكتور محمد حال الدين الفندى ٣٨ – طاغورشاعر الحبوالسلام للدكتور شكري محمد عياد ٣٩ ــ قضية الجلاء عن مصر ... للدكنور عبد العزيز رفاعي ٤٠ ــ الخضراوات وقيمتها الغذائية والطبية للدكتور عز الدين فراج ٤١ -- المدالة الإجتماعية ٠٠٠ للأستاذ المستشار عبدائر حمن نصير ٢٤ - السينا و المجتمع ٠٠٠ للأستاذ على حلمي سلمان ٤٣ — العربو الحضارة الأوروبية للأستاذ محمد منيد الشوباشي ٤٤ - الأسرة في المجتمع المصرى الفديم للدكتور عبد المزيز صالح

الثن قرشان فقط

المكتبة المقافية مكتبة جامعة لكل أنواع المعرفة فاحرص على ما فاتك منها ...

واطلبہ می :

المكتبة النفافية

- أول مجموعة من نوعها تحقق اشتراكية
 الثقافة .
- تيسر لكل قارىء أن يقيم في بيته مكتبة
 جامعة تحوى جميع الوان العسرفة باقلام
 أسائدة متخصصين وبقرشين لكل كتاب .
 تصدر مرتين كل شهر . في أوله وفي منتصفه

الكتاب القادم

صركع على ارْض الميعَاد محرعطا

ه ۱ ستير ١٩٦١

To: www.al-mostafa.com